

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново
(за 2020 год)

Сафоново 2020

Содержание отчета о результатах самообследования

Раздел 1.

Аналитическая часть.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Организация учебного процесса.
- 1.5. Система управления образовательной организации.
- 1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.7. Востребованность выпускников.
- 1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2.

Статистическая часть.

- 2.1. Сводная таблица показателей самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 1» города Сафоново.
- 2.2. Общие выводы.

РАЗДЕЛ 1.

Аналитическая часть.

1.1. Пояснительная записка

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2020 года, и содержащий комплексную характеристику актуального состояния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Сафоново Смоленской области, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Самообследование МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново проводилось в соответствии с:

- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа деятельности школы по различным направлениям с использованием различных статистических материалов.

Объектами самообследования являются:

- ❖ образовательная деятельность;
- ❖ организация учебного процесса;
- ❖ система управления организации;
- ❖ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ❖ востребованность выпускников;
- ❖ качество кадрового обеспечения;
- ❖ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- ❖ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Сафоново Смоленской области, (далее - Школа) осуществляет деятельность с 1952 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Сафоново Смоленской области.

Сокращённое наименование: МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново.

Организационно-правовая форма: образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 215500, Смоленская область, город Сафоново, улица Советская, дом 52. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [shttp://school01-safonovo.ru/](http://school01-safonovo.ru/)

Адрес электронной почты: sk1_2007@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области. Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, 215500, город Сафоново, улица Ленина, дом 3.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Школа имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности и руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в школе локальными нормативными актами.

Образовательный процесс в Школе направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного:

- ❖ начального общего (нормативный срок освоения 4 года);
- ❖ основного общего (нормативный срок освоения 5 лет);
- ❖ среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования.

Формы получения образования и формы обучения

В 2020 году обучение в Школе осуществлялось в очной форме в одну смену.

Основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Специфика и формы реализации образовательных программ

В 2020 году Школа работала в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-11 классов.

Школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

В 2020 году реализовывались:

ФГОС НОО в 1-4 классах;

ФГОС ООО в 5, 6, 7, 8, 9 классах;

ФГОС СОО в 10 классе, в 11 классах.

Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС и учебного плана.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в Школе реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями.

На уровне начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья преподавание учебных дисциплин осуществлялось по адаптированным образовательным программам.

Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий. С родителями (законными представителями) обучающихся заключались договоры.

В 2020 году на уровне среднего общего образования функционировали классы универсального профиля.

В Школе в 2020 году так же реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация данных программ осуществлялась во второй половине дня.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В 2020 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения, направленных на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

В Школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации (ГИА). Ежегодно составляется план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ГИА в 9 классах не проводилась.

Воспитательная работа

Реализация воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново в 2020 году осуществлялась в соответствии со школьной программой воспитания обучающихся и планом работы школы.

Основными направлениями воспитательной работы были:

- ❖ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;
- ❖ духовно-нравственное и семейное воспитание;
- ❖ приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;
- ❖ экологическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- ❖ правовое воспитание и культура безопасности;
- ❖ профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- ❖ деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- ❖ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, поддержка одаренных детей;
- ❖ воспитание положительного отношения к труду и готовности к осознанному выбору профессии.

Реализация основных направлений воспитательной работы воспитания осуществлялась на достаточном уровне.

Уровень развития ученического самоуправления в школе в 2020 году оставался стабильным и составил 80%. В работу школьных органов ученического самоуправления были вовлечены лидеры классных коллективов: Совет обучающихся (5-11 классов), Совет старшеклассников (9-11 классов).

Обучающиеся школы принимали активное участие в деятельности различных общественных организаций:

- ❖ городской молодежный Совет;
- ❖ волонтерское движение;
- ❖ дружина юных пожарных;
- ❖ юные инспектора движения;
- ❖ ЮНАРМИЯ.

Взаимодействие школы с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с Положениями о Совете школы, Совете родителей, классном родительском комитете, Совете профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

Основные формы работы с родителями обучающихся в 2020 году

- Родительские собрания (классные и общешкольные).

Основные темы общешкольных родительских собраний в 2020 году - разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, профилактика курения, употребления алкоголя и ПАВ, выявление и профилактика суицидального поведения в подростковой среде, профориентация.

- Лекции, беседы специалистов.

В 2020 году для родителей обучающихся проводились встречи с инспектором ОПДН М.Ю. Черкащенко, представителями различных ВУЗов.

- Участие родителей в мероприятиях различных уровней, концертах, выставках творческих работ, спортивных соревнованиях.
- Индивидуальные беседы, тематические консультации.

Данные формы работы с родителями обучающихся проводили представители администрации школы, школьный социальный педагог. В 2020 году в школе работала служба медиации, родители и обучающиеся имели возможность обращения для разрешения конфликтов.

- Заседания Совета школы, Совета родителей, Совета профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

Вместе с плановыми заседаниями Совета профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав в 2020 году проводились внеплановые заседания. Они были связаны со случаями неудовлетворительного поведения и правонарушений со стороны обучающихся.

- Рейды в семьи.

Рейды в семьи обучающихся в 2020 году осуществлялись в соответствии с планом работы социального педагога

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2020 году стала профилактическая работа, которая проводилась школьной социально-психологической службой в сотрудничестве с инспекторами ОПДН ОВД г. Сафоново в Смоленской области.

В 2020 году 2 учащихся и 3 родителей поставлены на учет в ОПДН. Работа с обучающейся осуществлялась в тесном сотрудничестве с администрацией школы, социально-психологической службой, классными руководителями, семьей обучающейся. Был установлен и осуществлялся ежедневный контроль за ее успеваемостью и посещаемостью учебных занятий.

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2020 году составил 117 человек, данное количество обучающихся подтверждено в региональной системе «Навигатор дополнительного образования». Снижение количества обучающихся, занятых дополнительным образованием связано с сокращением численности обучающихся.

Удовлетворенность родителей и обучающихся деятельностью образовательного учреждения по воспитанию в 2020 году составила 96%.

1.4. Организация учебного процесса

Обучение учащихся проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете.

Обучение в школе велось по четвертям, полугодиям согласно годовому календарному учебному графику.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 недели, в 2-11 классах 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации), для юношей 10 класса 35 недель в связи с учетом учебных сборов.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в третьей четверти предусматривались дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут.

Группы продленного дня функционировали в будние дни.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, школьным сайтом.

В школе функционирует локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет возможен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система Электронный журнал. На сайте школы функционирует кнопка «для слабовидящих».

1.5. Система управления образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Структура управления	Руководители структурных подразделений
І уровень директора (уровень стратегического управления). Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию	Директор школы И.В. Сидоренкова

<p>жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p>	
<p>II уровень (уровень стратегического управления). На втором уровне осуществляют деятельность заместители директора По учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе. На данном уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы.</p>	<p>Заместители директора: заместитель директора по УВР И.А. Антонова, заместитель директора по ВР Трошкина Е.В. Заместитель директора по АХЧ Буянова Н.В. Совет школы. Педагоги: классные руководители 1-11 классов. Родители: по одному представителю от каждого класса. Обучающиеся: по одному представителю от 5-11 классов.</p>
<p>III уровень. Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители предметных школьных методических объединений, учителя школя, отмеченные государственными наградами.</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей: -начальных классов (Н.Н. Выговская) -учителей русского языка и литературы (Е.Г. Сопова); -математики, физики, информатики (Скакунова Я.С.);</p>
<p>IV уровень (уровень оперативного управления). Четвертый уровень – уровень педагогов. Уровень организационной структуры управления представлен методическими объединениями (структурными подразделениями методической службы школы, объединяющими учителей одной образовательной области или классных руководителей), рабочими и творческими группами педагогов.</p>	<p>Руководители объединений классных руководителей (Крылова И.П.).</p>
<p>V уровень (уровень соуправления). Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня</p>	<p>Совет старшеклассников Совет обучающихся</p>

предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.	
---	--

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется образовательной программой Школы, составной частью которой является учебный план. Традиционно учебный план Школы отражает возможности МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново в достижении современных образовательных результатов. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства. Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.

Сведения о достижениях обучающихся, характеризующих качество подготовки обучающихся

Качество знаний по школе на уровне начального общего образования составляет 57% (в прошлом году – 61%). Выше, чем качество знаний по школе, показали 2А класс – 63% (классный руководитель Машовец И.А.), 3А классе – 60% (классный руководитель Кислякова Е.П.), 3Б классе – 85%

(классный руководитель Сискович О.Ю.).. Ниже качество знаний, чем по школе, во 2Б класс – 48% (классный руководитель Носикова Н.Н.), 4А классе – 52% (классный руководитель Савицкая О.В.), 4Б классе – 46% (классный руководитель Щедрова О.С.).

Вывод: лучшее качество знаний на уровне начального общего образования у 3Б класса, худшее – у 4Б, причем 2 класса имеют показатели качества знаний ниже 50 %. Это 2Б и 4Б классы. Присутствует отрицательная динамика качества знаний по школе на уровне начального общего образования.

Качество знаний по школе на уровне основного общего образования составляет 40% (в прошлом году – 35%). Выше, чем качество знаний по школе, показали 5А класс – 52% (классный руководитель Луканина М.В.), 5Б класс – 48% (классный руководитель Архипова А.В.), 6А класс – 61% (классный руководитель Захарова Е.Г.), 6Б класс – 46% (классный руководитель Петрова В.Д.), 7А класс – 45% (классный руководитель Сопова Е.Г.), 9Б класс – 50% (Петрова Г.В.). Ниже качество знаний, чем по школе, в 7Б классе – 29% (Ковалева И.А.), 8А классе – 32% (Копылова О.С.), , 8Б класс – 10% (Ковалева И.А.). 9А классе – 25% (Крылова И.П.).

Вывод: лучшее качество знаний на уровне основного общего образования у 6А класса, худшее – у 8Б. Присутствует положительная динамика качества знаний по школе на уровне основного общего образования. Но всего 3 класса имеют показатели качества знаний выше 50 %.: 5А, 6А, 9Б.

Качество знаний по школе на уровне среднего общего образования составляет 63% (в прошлом году – 52%). Выше, чем качество знаний по школе, показали 11 класс – 71% (Антонова И.А.). Ниже качество знаний – в 10 классе – 56% (Шамрова В.А.)

Вывод: лучшее качество знаний на уровне среднего общего образования у 11 класса, худшее – у 10. Но оба класса показали качество знаний выше 50 %. Присутствует положительная динамика качества знаний по школе на уровне среднего общего образования.

Если говорить об итогах успеваемости, то **100%** успеваемость мы наблюдаем в: 1А, 1Б, 3А, 4Б, 5А, 9А, 9Б, 10, 11 классы.

100% условно: 2А, 2Б, 3Б, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8Б классы.

4А класс – **96%**.

8А класс – **96%**.

На повторный курс обучения оставлены:

❖ Мурашкин И. – 4А класс

❖ Шпадарук П. – 8А класс

В 2019/2020 учебном году переведены условно 18 человек (в прошлом году – 18):

2А класс – 2 человека: Елькина В., Шумский А.

2Б класс – 2 человека: Рыженков Д., Якушенкова А.

3Б класс – 1 человек: Аллааннаева А.

5Б класс – 2 человека: Левченков А., Чечеткин А.

6А класс – 1 человек: Данелия Д.

6Б класс – 3 человека: Романов М., Шкляев Н., Захарова С.

7А класс – 3 человека: Виноградова С., Гладкий М., Родионов К.

7Б класс – 1 человек: Рожков Д.

8А класс – 2 человека: Василькова М., Диденко В.

8Б класс – 1 человек: Рогачева А.

Вывод: количество обучающихся, переведенных условно осталось таким же, как и количество академических задолженностей в прошлом году, но увеличилось количество предметов, по которым учащиеся имеют академические задолженности.

	Качество знаний	Успеваемость
2017/2018 учебный год	41,5%	94,4 %
2018/2019 учебный год	40,9%	95,3 %
2019/2020 учебный год	39,5%	96,9 %

Вывод: положительная динамика качества знаний по школе отсутствует, но имеется положительная по успеваемости.

Аттестат с отличием за 11 класс	Аттестат с отличием за 9 класс
1. Зайцева А.	1. Рыхлов К.

Вывод: количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца, уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году в 9 классах не проводилась в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в
2020 году

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
14 Перешли порог - 14	75,5	83,5 – Захарова Е.Г. (в прошлом году - 78,5)	<u>98 баллов:</u> Маркова Д. Комиссаров Д.

Результаты ЕГЭ по химии

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
1 Перешел порог - 1	51,5	87 – Трошкина Е.В. (в прошлом году - 45)	<u>87 баллов:</u> Комиссаров Д.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
2 Перешли порог - 2	72,5	65 – Крылова И.П. – (в прошлом году - 85)	<u>76 баллов:</u> Маркова Д.

Результаты ЕГЭ по биологии

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
2 Перешли порог - 2	49,4	62 – Антонова И.А. (в прошлом году - 57,5)	<u>69 баллов:</u> Комиссаров Д.

Результаты ЕГЭ по физике

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
4 Перешли порог - 4	52,1	58.5 – Петроченкова В.Н. (в прошлом году - 59)	<u>76 баллов:</u> Бурмистров К.

Результаты ЕГЭ по литературе

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
2 Перешли порог - 2	61,1	58,5 – Захарова Е.Г. (в прошлом году - 94)	<u>65 баллов:</u> Борисов Д.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
4 Перешли порог - 4	53,4	58,3 – Копылова О.С. (в прошлом году - 57,8)	<u>76 баллов:</u> Бурмистров К.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
8 Перешли порог - 4	54	45,6 – Павлюченкова Н.С. (в прошлом году - 51,2)	<u>85 баллов:</u> Зайцева А.

Результаты ЕГЭ по истории

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
4 Перешли порог - 3	53,9	42,5 – Павлюченкова Н.С.	<u>67 баллов:</u> Зайцева А.

Вывод: анализируя результаты итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ, можно сказать, что, выпускники этого года показали результаты хуже, чем в прошлом году. Средний балл по школе – 61,9 (в прошлом году – 65,9). Характерна нестабильность результатов за 3 последних года. По обязательным предметам все учащиеся перешли минимальный порог. Не перешли порог по следующим предметам:

1. Обществознание – 4 человека: Абрамова В., Артемьев М., Крылова Е., Фролов И.,
2. История – 1 человек: Артемьев М.

При выборе экзаменов не были выбраны такие предметы как «География» и «Информатика и ИКТ».

Результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальны,
творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Участие в олимпиадах. Уровень начального общего образования

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель
Русский язык			
Победитель			
1.	Дубцова Виктория	3Б	Сискович О.Ю.
2.	Шульгин Егор	3Б	
3.	Марченков Иван	4А	Савицкая О.В.
Призёр			
1.	Клеммер Михаил	3Б	Сискович О.Ю.
2.	Алексеев Дмитрий	4А	Савицкая О.В.
3.	Фролов Егор		
4.	Кривцова Вероника		
Математика			
Победитель			
1.	Бурыкина Дарья	3Б	Сискович О.Ю.
2.	Марченков Иван	4А	Савицкая О.В.
Призёр			
1.	Клеммер Михаил	3Б	Сискович О.Ю.
2.	Фролов Егор	4А	Савицкая О.В.
Литературное чтение			
Победитель			
1.	Саулева Марьяна	4А	Савицкая О.В.
2.	Марченков Иван		
Призёр			
1.	Алексеев Дмитрий	4А	Савицкая О.В.
2.	Дмитриева Ариадна		
Окружающий мир			
Победитель			
1.	Марченков Иван	4А	Савицкая О.В.
Призёр			
1.	Алексеев Дмитрий	4А	Савицкая О.В.

Участие в олимпиадах. Уровень основного и среднего образования.

Муниципальный этап			
№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель
Русский язык			
Победитель			
1.	Щокало Ангелина	8А	Захарова Е.Г.

Призёр			
1.	Маркова Диана	11	Захарова Е.Г.
Литература			
Победитель			
1.	Гриценкова Фиона	7Б	Мазкова Д.И.
2.	Сидорова Елизавета	8А	Захарова Е.Г.
3.	Белякова Алина	10	Мазкова Д.И.
Призёр			
1.	Власенкова Полина	7Б	Мазкова Д.И.
2.	Смирнова Елизавета	8А	Захарова Е.Г.
3.	Щокало Ангелина		
4.	Рыхлов Кирилл	9А	Сопов Е.Г.
5.	Зайцева Анастасия	11	Захарова Е.Г.
6.	Крылова Елизавета		
7.	Маркова Диана		
Английский язык			
Призёр			
1.	Нестеров Андрей	7А	Архипова А.В.
2.	Садкова Дарья	10	Крылова И.П.
Обществознание			
Призёр			
1.	Зайцева Анастасия	11	Павлюченкова Н.С.
Биология			
Призёр			
1.	Власенкова Полина	7Б	Антонова И.А.
2.	Гриценкова Фиона		
3.	Трифоновна Альбина	9А	
4.	Кудинова Татьяна	9Б	
5.	Белякова Алина	10	
6.	Плешивцева Мария		
7.	Щокало Валерия		
8.	Комиссаров Даниил	11	
Физика			
Призёр			
1.	Рыхлов Кирилл	9А	Петроченкова В.Н.
География			
Победитель			
1.	Зайцева Анастасия	11	Петрова Г.В.
История			
Призёр			
1.	Белякова Алина	10	Павлюченкова Н.С.
Химия			
Призёр			

1.	Комиссаров Даниил	11	Трошкина Е.В.
Математика			
Призёр			
1.	Клименков Федор	9	Липай Т.И.
2.	Петров Никита		
Региональный этап			
Литература			
Участие			
1.	Зайцева Анастасия	11	Захарова Е.Г.
География			
Участие			
1.	Зайцева Анастасия	11	Петрова Г.В.

Участие в олимпиадах.

Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель
Муниципальный этап			
Призёр			
1.	Саулёва Марьяна	4А	Машовец И.А.
2.	Кривцова Вероника		
3.	Абдрашитов Тимур	5А	Копылова О.С.
4.	Боброва Татьяна	6А	Машовец И.А.
5.	Карпекина Арина		
6.	Фокин Дмитрий		
7.	Щокало Ангелина	8А	Копылова О.С.
8.	Садкова Дарья	10	Машовец И.А.

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях (на муниципальном, региональном, федеральном, всероссийском уровнях)

Международный уровень

№ п/п	Мероприятия	Участник	Результат	Ответственный
1.	Конкурс по русскому языку «Живая грамматика»	9А класс: Рыхлов К.	Грамота 1 место	Сопова Е.Г.
2.	Конкурс «Чудесная страна»	3А класс: Помельников Е. 4А класс: Толкачева В. Фролов Е.	Диплом 2 место Дипломы участников	Кислякова Е.П. Савицкая О.В.

		Журик Н. Плешивцева Т. Жакова К. Павлова А. Хотеева М. Дмитриева А.	Диплом 2 место 3 место 3 место участие	Луканина М.В.
--	--	--	---	---------------

Всероссийский уровень

№ п/п	Мероприятия	Участник	Результат	Ответственный
1.	Проект «Памяти Героев»	11 класс: Борисов Д.	Благодарность за участие	Трошкина Е.В.
2.	Конкурс рисунков «Мир моего дома»	6Б класс: Осадчая И. 5А класс: Абдрашитов Т. Сокирко Д. 8А класс: Щокало А.	Участие	Петрова Г.В. Ковалева И.А. Луканина М.В.
3.	Конкурс детско-юношеского творчества «Победный май»	4А класс: Семченкова К.	Диплом победителя	Савицкая О.В.
4.	Культурно-образовательная акция «Культурный марафон»	4А класс 6А класс	участие	Савицкая О.В. Захарова Е.Г.

Региональный уровень

№ п/п	Мероприятия	Участник	Результат	Ответственный
1.	Детский конкурс приложений «Птицы за моим окном»	1А класс: Поляков А. 3А класс: Калинин Т. Мишкенцев А. 4А класс:	Диплом 2 место Сетификат	Выговская Н.Н. Кислякова Е.П. Носикова Н.Н.

		3 человека 1Б класс: 3 человека		Грыбовская И.Ю.
2.	Детский конкурс «Зеркало природы – 2020»	2А класс: Киселев Л.	Грамота 2 место	Машовец И.А.
3.	XIII детско-юношеские Елизаветинские чтения	8А класс: Щокало А. 9А класс: Акимова М. Трифорова А.	Грамота за участие	Машовец И.А. Крылова И.П.
4.	Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус»	4А класс: Семченкова К.	Сертификат участника	Савицкая О.В.
5.	Конкурс детского творчества «Мы – твои друзья»	4А класс: Орешников М.	Участие	Савицкая О.В.
6.	Экологическая интернет-викторина «Растительный мир Смоленской области»	3А класс: Поляков М. Кулакова К. Нарыжная У. Береснев А. Мишкенцев А.	Сертификат участника	Кислякова Е.П.
7.	Региональный этап «КЭС-БАСКЕТ»	Команда	Грамота 2 место	Шарапанов С.Н.
8.	Детский шахматный личный турнир	9А класс: Камышова А.	Грамота 2 место	Шарапанов С.Н.
9.	Акция «Покормите птиц»	3Б класс: 17 человек	Участие	Сискович О.Ю.

Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятия	Участник	Результат	Ответственный
1.	Марафон юных книголюбов «Лидеры чтения-2020»	7А класс: Глащенко К. Михалченко А.	Грамота 1 место участие участие	Сопова Е.Г.

		Кучерова К. 8А класс: Войнова А. Сидорова Е. 6А класс Новикова М.	1 место 1 место 3 место	Захарова Е.Г.
2.	Экологический фестиваль	4А класс: Семченкова К. 10 класс: Королев В.	Диплом 1 место 1 место	Савицкая О.В. Петрова Г.В.
3.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	11 класс: Борисов Д.	Грамота за участие	Трошкина Е.В.
4.	Конкурс юных чтецов «Живая классика 2020»	11класс: Борисов Д.	Диплом победителя	Захарова Е.Г.
5.	Конкурс юных художников	4А класс: Фролов Е. 5А класс: Абдрашитов Т. 9Б класс: Гаврюсева А.	Диплом призера Грамота за участие Грамота за участие	Савицкая О.В. Луканина М.В. Петрова Г.В.
6.	Конкурса сочинений «Без срока давности»	7А класс: Бухарев А.	Лауреат конкурса	Сопова Е.Г.
7.	Городская интеллектуальная игра «Своя игра»	8А класс: команда: Федорова П. Смирнова Е. Сидорова Е. Русаков И. Щокало А. Родченкова А.	Победители	Копылова О.С.
8.	Фестиваль патриотического творчества «Красная гвоздика»	11 класс: Борисов Д. Абрамова В.	Диплом победителя Грамота за участие	Трошкина Е.В.
9.	Рождественский фестиваль детских творческих	Творческая группа	Благодарственное письмо	Машовец И.А.

	КОЛЛЕКТИВОВ			
10.	Конкурс «Выпускник и выпускница»	11 класс: Фролов И. Суркова Е. Борисов Д. Маркова Д.	Грамоты	Ковалева И.А.
11.	Конкурс «Все музы в гости будут к нам»	9Б класс: Дубовикова А.	Грамота	Петрова Г.В.
12.	Конкурс WEB-дизайн	7Б класс Помельников С.	Грамота 2 место	Скакунова Я.С.
13.	Конкурс «Елка Эколят – молодых защитников Природы»	1А класс: Поляков А. 2А класс: Агапов Д. Мишкина М. Кружаленкова М. 4А класс: Хотеева М. 5А класс: Родичева В.	Грамота 3 место Грамота 3 место Участие Участие Грамота 1 место Грамота 3 место	Выговская Н.Н. Машовец И.А. Савицкая О.В. Луканина М.В.
14.	Конкурс «Дом, в котором живет волшебство»	4Б класс: Шевчук С.	Грамота за участие	Щедрова О.С.
15.	Конкурс по начальному техническому моделированию «Салют, Победа!»	2А класс: Киселев Л. Агапов Д. Тузov И.	Грамота 1 место 1 место 3 место	Машовец И.А.
16.	Соревнования по волейболу	Команда: девочки	Грамота 1 место	Шарапанов С.Н.
17.	Соревнования по баскетболу	Соревнования по баскетболу	Грамота 1 место	Шарапанов С.Н.
19.	Осенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Смоленщины	4А класс: Плешивцева Т.	Грамота 3 место	Андриуцэ Н.В.

20.	Чемпионат «КЭС-БАСКЕТ»	Команда	Грамота 1 место	Ковалева И.А.
21.	Соревнования по спортивному туризму-триатлон «Странник»	Команда	Грамота 2 место	Петрова Г.В.
22.	Конкурс детских работ «Мы выбираем здоровье»	3А класс: Кулакова К.	Сертификат за участие	Кислякова Е.П.
23.	Слет Читаек	3А класс: Мельникова Е. Лукьянова В. Трунаева Т.	Грамота 2 место Благодарств. письмо за участие	Кислякова Е.П.
24.	Конкурс сочинений и рисунков «Память сильнее времени»	6 человек		Мазкова Д.И. Сопова Е.Г.
25.	Конкурс «Зеркало природы-2020»	2А класс: Киселев Л. 6Б класс: Осадчая И.	Грамота 1 место Грамота 1 место	Машовец И.А. Петрова Г.В.

1.7. Востребованность выпускников.

9 классы	
Количество выпускников	45
Получили аттестат об основном общем образовании	45
Оставлены на повторный курс обучения	0
Учатся в 10 классе	19
Учатся в учреждении среднего профессионального образования	26
11 классы	
Количество выпускников	14
Получили аттестат о среднем общем образовании	14
Поступили в вузы	14
Поступили в государственные учреждения среднего профессионального образования	0
Работают	0

Статистические данные свидетельствуют об успешной социализации выпускников Школы.

1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Школы обладает достаточно высоким профессиональным уровнем:

- ❖ 97% педагогов имеют высшее профессиональное образование
- ❖ 100% учителей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- ❖ 60% учителей имеют высшую или первую квалификационную категорию
- ❖ 1 учитель школы носит почетное звание «Заслуженный учитель России»
- ❖ 1 учитель школы носит почетное звание «Почетный работник образования»
- ❖ 4 человека имеют грамоты Министерства образования России

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. В Школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации с отрывом от производства, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров. В течение последних трех лет 90% педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации в очной и/или дистанционной форме. В течение 2020 года создавались условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления учителей на заседаниях школьных методических объединений, тематических педагогических советах, руководство проектными работами обучающихся, работу в составе постоянных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации. Эффективному профессиональному росту педагогов способствовало участие в конкурсах, методических мероприятиях различных уровней.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Мазкова Д.И., Копылова О.С. – призеры областного конкурса методических разработок «Вектор педагогического опыта»

Захарова Е.Г. стала победителем районного конкурса инноваций в номинации «Опыт инновационной работы»

Петрова Г.В. и Крылова И.П. - призёры районного конкурса инноваций в номинации «Урок (занятие) в инновационном режиме»

Носикова Н.Н. – призёр районного конкурса инноваций в номинации «Инновации во внеурочной деятельности»

Скакунова Я.С. – участник районного конкурса инноваций в номинации «Урок (занятие) в инновационном режиме» и участник областного конкурса методических разработок «Вектор педагогического опыта»

Сопова Е.Г. стала победителем (II место) в VI Всероссийском ежегодном конкурсе педагогических разработок «Зимняя сессия» (Диплом в номинации «Тематические уроки» за конкурсную работу «Изобразительно-выразительные средства языка»).

Петрова Г.В., Копылова О.С., Сидоренкова И.В. – приняли участие в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего».

Машовец И.А. – Всероссийский педагогический конкурс: «Творческий учитель - 2019» участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Вывод: педагоги школы активно и успешно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, становясь победителями и призерами.

Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта

Машовец И.А. – выступление на областном вебинаре с опытом работы по ДНВ.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020 году осуществлялось в ходе планирования, разработки и создания оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой Школы.

Структура комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново

Нормативно-методические материалы: -федеральные	Учебно-информационные материалы: -учебники;	Учебно-методические материалы: -методические разработки учителей
--	--	---

государственные образовательные стандарты; -образовательная программа; -рабочие программы для 1-11 классов; -учебный план; -должностные инструкции участников образовательного процесса; -локальные акты	-задачники; -сборники; -другие источники информации.	МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново; -банк контрольно-измерительных материалов по различным предметам и для проведения различных мониторинговых исследований.
---	--	---

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и является одним из направлений деятельности методической службы Школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Школы – это библиотека открытого доступа. Её услугами пользуются учителя, обучающиеся и другие работники школы. Вся работа школьной библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет. В структуру школьной библиотеки входят: абонемент (отдел выдачи книг на дом); читальный зал; книгохранилище. Объем фондов 19696 экземпляра. Количество экземпляров учебной литературы (учебников): 10117; количество экземпляров художественной литературы: 9079; справочные материалы 500.

Материально-техническая база

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий.

В школе оборудованы и действуют нижеперечисленные учебные кабинеты:

Кабинет информатики – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет биологии – 1
 Кабинет иностранного языка – 2
 Кабинет математики - 2
 Кабинет русского языка и литературы - 4
 Кабинет ОБЖ - 1
 Кабинет истории – 1
 Кабинет географии – 1
 Кабинет начальных классов - 8
 Библиотека - 1
 Кабинет технологии и ИЗО – 1
 Кабинет логопеда - 1
 Кабинет социально-психологической разгрузки – 1
 Кабинет ГПД - 1

Учебные кабинеты	Заведующий кабинетом	Материально-техническое оснащение
№ 1 кабинет ОБЖ	Петроченков Сергей Геннадьевич	Телевизор, видеомэагнитофон, электронный тир
№ 3 кабинет технологии и ИЗО	Луканина Мария Владимировна	Швейные машинки
№ 4 кабинет математики	Копылова Ольга Сергеевна	Компьютер, принтер
№ 5 кабинет ГПД	Ковалева Инна Алексеевна	Телевизор, видеомэагнитофон, компьютер
№ 6 кабинет русского языка и литературы	Сидоренкова Ирина Владимировна	Компьютер, проектор
№ 7 кабинет иностранного языка	Архипова Алина Викторовна	Музыкальный центр
№ 8 кабинет русского языка и литературы	Петрова Валентина Дмитриевна	
№ 11 кабинет истории	Павлюченкова Наталья Сергеевна	Компьютер, проектор, интерактивная доска
№ 13 кабинет иностранного языка	Крылова Ирина Петровна	Ноутбук, музыкальный центр

№ 14 кабинет русского языка и литературы	Захарова Екатерина Геннадьевна	Компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр
№ 15 кабинет математики	Кузнецова Татьяна Михайловна	
№ 16 кабинет химии	Трошкина Елена Викторовна	Компьютер, принтер, проектор
Кабинет логопеда	Демешонок Анна Владимировна	Ноутбук, экран
№ 19 кабинет начальных классов	Грыбовская Инна Юрьевна	Компьютер, принтер, проектор
№ 20 кабинет начальных классов	Выговская Нина Николаевна	Компьютер, принтер, телевизор, музыкальный центр
№ 21 кабинет информатики	Скакунова Яна Сергеевна	Компьютеры (7 шт.), ноутбуки (2 шт.), 2 принтера, интерактивная доска, проектор
№ 22 кабинет русского языка и литературы	Сопова Елена Григорьевна	Компьютер, принтер, музыкальный центр
№ 23 кабинет физики	Копылова Ольга Сергеевна	Компьютер, проектор, МФУ
№ 25 кабинет начальных классов	Машовец Ирина Артуровна	Компьютер, принтер, проектор, экран, магнитно-маркерная доска
№ 26 кабинет начальных классов	Савицкая Ольга Владимировна	Ноутбуки (14 шт.), медиапроектор, магнитно- маркерная доска с интерактивной приставкой Mimio, документкамера, комплекс оперативного контроля знаний, цифровой микроскоп, сканер, принтер, модульная система экспериментов Labdisc

		PRIMO
№ 27 кабинет начальных классов	Кислякова Елена Петровна	Компьютер, проектор, магнитно-маркерная доска
№ 28 кабинет начальных классов	Носикова Наталья Николаевна	Компьютер, принтер, телевизор
№ 30 кабинет географии	Петрова Галина Вячеславовна	Телевизор, компьютер, проектор, видеомagniтофон
№ 31 кабинет начальных классов	Щедрова Ольга Станиславовна	Компьютер, проектор
№ 32 кабинет начальных классов	Сискович Ольга Юрьевна	Ноутбук, проектор, телевизор
№ 33 кабинет биологии	Антонова Ирина Анатольевна	Телевизор, видеомagniтофон, компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска

Другие помещения	Материально-техническое оснащение
Кабинет директора	Компьютер, принтер, система видеонаблюдения
Канцелярия	Компьютер, принтер
Кабинет социально-психологической службы	Компьютер, оборудование для сенсорной комнаты
Библиотека	
Учительская, кабинет заместителя директора по УВР	Компьютер, принтер (2 шт).

Объекты спорта

В школе есть спортивный зал (оборудованный для занятий уроками физической культуры и проведения занятий различных спортивных секций). На территории школы имеется спортивная площадка с баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, полосой препятствий.

Условия питания

Питание детей осуществляется в школьном буфете на 72 посадочных места в соответствии с утвержденным графиком. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинскими работниками. Горячим питанием было охвачено 100% обучающихся на уровне начального общего образования. Классные руководители 1-4 классов ежедневно ведут учет детей. Обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей получают горячие завтраки. Удовлетворены питанием 85% питающихся, что соответствует показателям прошлого года. Достичь положительных результатов в области организации питания в 2020 году стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и обучающимися.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2020 году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

Качество образовательных результатов:

- ❖ предметные результаты обучения (успеваемость, результаты итоговой государственной аттестации);
- ❖ метапредметные результаты обучения;
- ❖ здоровье учащихся (динамика);
- ❖ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ❖ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- ❖ анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- ❖ анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей); - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- ❖ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ❖ удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ❖ материально-техническое обеспечение;
- ❖ безопасность образовательной среды; - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ❖ санитарно-гигиенические условия;
- ❖ медицинское сопровождение и питание;
- ❖ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- ❖ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

РАЗДЕЛ 2. Статистическая часть

2.1. Сводная таблица показателей самообследования деятельности МБОУ «СОШ №1» г. Сафоново

Показатели утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	460 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человека/ 39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0% - базовый уровень 0 человек/0% - профильный уровень
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260 человек/ 56,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	44 человека/ 9,6%
1.19.2	Федерального уровня	56 человек/ 12%

1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	436 человек/100% 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	18 человек/ 60%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 человек/ 50%
1.29.2	Первая	3 человека/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	9%

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

2.2. Общие выводы

1. В МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития образовательной организации.
2. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
3. Актуальными проблемами для Школы являются проблемы:
 - ❖ повышения качества образования;
 - ❖ здоровьесбережения участников образовательного процесса;

- ❖ развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Приоритетные направления работы Школы на 2021 год

- 1.Повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путем использования ресурсного потенциала образовательной организации.
- 2.Сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования.
- 3.Максимальное использование внутренних и внешних возможностей Школы для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, к которым относятся организационно-мотивационные, кадровые, материально-технические, финансовые и нормативно-правовые ресурсы учреждения.

Директор МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново  И.В. Сидоренкова

