

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново
(за 2021 год)

Сафоново 2021

Содержание отчета о результатах самообследования

Раздел 1.

Аналитическая часть.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Организация учебного процесса.
- 1.5. Система управления образовательной организации.
- 1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.7. Востребованность выпускников.
- 1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2.

Статистическая часть.

- 2.1. Сводная таблица показателей самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 1» города Сафоново.
- 2.2. Общие выводы.

РАЗДЕЛ 1.

Аналитическая часть.

1.1. Пояснительная записка

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2021 года, и содержащий комплексную характеристику актуального состояния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Сафоново Смоленской области, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Самообследование МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново проводилось в соответствии с:

- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа деятельности школы по различным направлениям с использованием различных статистических материалов.

Объектами самообследования являются:

- ❖ образовательная деятельность;
- ❖ организация учебного процесса;
- ❖ система управления организации;
- ❖ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ❖ востребованность выпускников;
- ❖ качество кадрового обеспечения;
- ❖ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- ❖ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Сафоново Смоленской области, (далее - Школа) осуществляет деятельность с 1952 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Сафоново Смоленской области.

Сокращённое наименование: МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново.

Организационно-правовая форма: образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 215500, Смоленская область, город Сафоново, улица Советская, дом 52. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [shttp://school01-safonovo.ru/](http://school01-safonovo.ru/)

Адрес электронной почты: sk1_2007@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области. Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, 215500, город Сафоново, улица Ленина, дом 3.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Школа имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности и руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в школе локальными нормативными актами.

Образовательный процесс в Школе направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного:

- ❖ начального общего (нормативный срок освоения 4 года);
- ❖ основного общего (нормативный срок освоения 5 лет);
- ❖ среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования.

Формы получения образования и формы обучения

В 2021 году обучение в Школе осуществлялось в очной форме в две смены.

Основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Специфика и формы реализации образовательных программ

В 2021 году Школа работала в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-11 классов.

Школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

В 2021 году реализовывались:

ФГОС НОО в 1-4 классах;

ФГОС ООО в 5, 6, 7, 8, 9 классах;

ФГОС СОО в 10 классе, в 11 классах.

Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС и учебного плана.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в Школе реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями.

На уровне начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья преподавание учебных дисциплин осуществлялось по адаптированным образовательным программам.

Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий. С родителями (законными представителями) обучающихся заключались договоры.

В 2021 году на уровне среднего общего образования функционировали классы универсального профиля.

В Школе в 2021 году так же реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация данных программ осуществлялась во второй половине дня.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В 2021 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения, направленных на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

В Школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации (ГИА). Ежегодно составляется план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Воспитательная работа

Реализация воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново в 2021 году осуществлялась в соответствии со школьной программой воспитания обучающихся и планом работы школы.

Основными направлениями воспитательной работы были:

- ❖ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;
- ❖ духовно-нравственное и семейное воспитание;
- ❖ приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;
- ❖ экологическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- ❖ правовое воспитание и культура безопасности;
- ❖ профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- ❖ деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- ❖ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, поддержка одаренных детей;
- ❖ воспитание положительного отношения к труду и готовности к осознанному выбору профессии.

Реализация основных направлений воспитательной работы воспитания осуществлялась на достаточном уровне.

Уровень развития ученического самоуправления в школе в 2021 году оставался стабильным и составил 80%. В работу школьных органов ученического самоуправления были вовлечены лидеры классных коллективов: Совет обучающихся (5-11 классов), Совет старшеклассников (9-11 классов).

Обучающиеся школы принимали активное участие в деятельности различных общественных организаций:

- ❖ городской молодежный Совет;
- ❖ волонтерское движение;
- ❖ дружина юных пожарных;
- ❖ юные инспектора движения;
- ❖ ЮНАРМИЯ.

Взаимодействие школы с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с Положениями о Совете школы, Совете родителей, классном родительском комитете, Совете профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

Основные формы работы с родителями обучающихся в 2021 году

- Родительские собрания (классные и общешкольные).

ОсВ соответствии с Программой воспитательной работы проводятся тематические родительские собрания в формате онлайн:

1. «Безопасность детей и подростков в быту и на улице».
2. «Как предотвратить беду?» (о суициде)
3. «Запрещенные вещества»
4. «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и акциях»
5. Организация аттестационного периода выпускников.

- Лекции, беседы специалистов.

В 2021 году для родителей обучающихся проводились встречи с инспектором ОПДН М.Ю. Черкащенко, представителями различных ВУЗов.

- Участие родителей в мероприятиях различных уровней, концертах, выставках творческих работ, спортивных соревнованиях.
- Индивидуальные беседы, тематические консультации.

Данные формы работы с родителями обучающихся проводили представители администрации школы, школьный социальный педагог. В 2021 году в школе работала служба медиации, родители и обучающиеся имели возможность обращения для разрешения конфликтов.

- Заседания Совета школы, Совета родителей, Совета профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

Вместе с плановыми заседаниями Совета профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав в 2021 году проводились внеплановые заседания. Они были связаны со случаями неудовлетворительного поведения и правонарушений со стороны обучающихся.

- Рейды в семьи.

Рейды в семьи обучающихся в 2021 году осуществлялись в соответствии с планом работы социального педагога

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2021 году стала профилактическая работа, которая проводилась школьной социально-психологической службой в сотрудничестве с инспекторами ОПДН ОВД г. Сафоново в Смоленской области.

В 2021 году 2 учащихся и 1 семья поставлены на учет в ОПДН. Работа с обучающейся осуществлялась в тесном сотрудничестве с администрацией школы, социально-психологической службой, классными руководителями, семьей обучающейся. Был установлен и осуществлялся ежедневный контроль за ее успеваемостью и посещаемостью учебных занятий.

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2021 году составил 234 человека, данное количество обучающихся подтверждено в региональной системе «Навигатор дополнительного образования». Снижение количества обучающихся, занятых дополнительным образованием связано с сокращением численности обучающихся.

Удовлетворенность родителей и обучающихся деятельностью образовательного учреждения по воспитанию в 2021 году составила 96,5%.

1.4. Организация учебного процесса

Обучение учащихся проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете.

Обучение в школе велось по четвертям, полугодиям согласно годовому календарному учебному графику.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 недели, в 2-11 классах 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации), для юношей 10 класса 35 недель в связи с учетом учебных сборов.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в третьей четверти предусматривались дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут.

Группы продленного дня функционировали в будние дни.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, школьным сайтом.

В школе функционирует локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет возможен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система Электронный журнал. На сайте школы функционирует кнопка «для слабовидящих».

1.5. Система управления образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Структура управления	Руководители структурных подразделений
I уровень директора (уровень стратегического управления). Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития	Директор школы И.В. Сидоренкова

школы.	
<p>II уровень (уровень стратегического управления). На втором уровне осуществляют деятельность заместители директора По учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе. На данном уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы.</p>	<p>Заместители директора: заместитель директора по УВР И.А. Антонова, заместитель директора по ВР Скакунова Я.С. Заместитель директора по АХЧ Буянова Н.В. Совет школы. Педагоги: классные руководители 1-11 классов. Родители: по одному представителю от каждого класса. Обучающиеся: по одному представителю от 5-11 классов.</p>
<p>III уровень. Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители предметных школьных методических объединений, учителя школя, отмеченные государственными наградами.</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей: -начальных классов (И.А. Машовец) -учителей русского языка и литературы (Е.Г. Сопова); -математики, физики, информатики (Скакунова Я.С.);</p>
<p>IV уровень (уровень оперативного управления). Четвертый уровень – уровень педагогов. Уровень организационной структуры управления представлен методическими объединениями (структурными подразделениями методической службы школы, объединяющими учителей одной образовательной области или классных руководителей), рабочими и творческими группами педагогов.</p>	<p>Руководители объединений классных руководителей (Крылова И.П.).</p>
<p>V уровень (уровень соуправления). Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.</p>	<p>Совет старшеклассников Совет обучающихся</p>

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется образовательной программой Школы, составной частью которой является учебный план. Традиционно учебный план Школы отражает возможности МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново в достижении современных образовательных результатов. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства. Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.

Сведения о достижениях обучающихся, характеризующих качество подготовки обучающихся

Качество знаний по школе на уровне начального общего образования составляет **51%** (в прошлом году – 57%). **Выше**, чем качество знаний по школе, показали **2А класс** – 72% (классный руководитель Выговская Н.Н.), **2Б класс** – 68% (классный руководитель Грыбовская И.Ю.), **3А класс** – 57% (классный руководитель Машовец И.А.). **Ниже** качество знаний, чем по школе, в **3Б классе** – 40% (классный руководитель Носикова Н.Н.), **4А**

классе – 32% (классный руководитель Кислякова Е.П.), **4Б классе**– 40% (классный руководитель Сискович О.Ю.).

Вывод: лучшее качество знаний на уровне начального общего образования у 2А класса, худшее – у 4А, причем 3 класса имеют показатели качества знаний ниже 50 %. Это 3Б, 4А и 4Б классы В целом присутствует отрицательная динамика качества знаний по школе на уровне начального общего образования.

Качество знаний по школе на уровне основного общего образования составляет **27%** (в прошлом году – 40%). **Выше**, чем качество знаний по школе, показали **5А класс** – 33% (классный руководитель Луканина М.В.), **6А класс** – 38% (классный руководитель Луканина М.В.), **6Б класс** – 29% (классный руководитель Архипова А.В.), **8А класс** – 29% (классный руководитель Сопова Е.Г.), **8Б класс** – 27% (классный руководитель Ковалева И.А.), **9А класс** – 42% (классный руководитель Копылова О.С.), , **Ниже** качество знаний, чем по школе, в **5Б классе** – 16% (классный руководитель Афанасьев И.А.), **7А класс** – 24% (классный руководитель Захарова Е.Г.), **7Б классе** – 20% (Петрова В.Д.), **9Б классе** – 14% (классный руководитель Ковалева И.А.).

Вывод: лучшее качество знаний на уровне основного общего образования у 9А класса, худшее – у 9Б. Ни один класс не имеет показатель качества знаний выше 50 %. В целом присутствует отрицательная динамика качества знаний по школе на уровне основного общего образования.

Качество знаний по школе на уровне среднего общего образования составляет **60%** (в прошлом году – 63%). **Выше**, чем качество знаний по школе, показал **10 класс** – 65% (классный руководитель Петрова Г.В.). **Ниже** качество знаний – в **10 классе** – 56% (классный руководитель Шамрова В.А.)

Вывод: лучшее качество знаний на уровне среднего общего образования у 10 класса, худшее – у 11. Но оба класса показали качество знаний выше 50 %. Присутствует положительная динамика качества знаний по школе на уровне среднего общего образования. В целом присутствует отрицательная динамика качества знаний по школе на уровне среднего общего образования.

Если говорить об итогах успеваемости, то **100%** успеваемость мы наблюдаем в: 2А, 3А, 3Б, 4Б, 5Б, 9А, 10, 11 классах (в 8 классах, в прошлом году таких классов было 12).

100% условно: 1А, 2Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы.

1А, 4А, 5А, 9Б классы – **96%**

На повторный курс обучения оставлены 5 человек (в прошлом году – 2 человека):

1. Кучеренко А. – 1Б класс
2. Полякова К. – 4А класс
3. Кучеренко А. – 5А класс
4. Васильев Н. – 9Б класс
5. Рогачева А. – 9Б класс

В 2020/2021 учебном году переведены условно 17 человек (в прошлом году – 13):

1А класс – 2 человека: Мацуева А., Череповский Н.

1Б класс – 2 человека: Ефремов Н., Шолков Д.

2Б класс – 1 человек: Беляков М.

3Б класс – 1 человек: Кузнецова Д.

6А класс – 1 человек: Кувшинова А.

6Б класс – 2 человека: Левченков А., Шуров П.

7А класс – 1 человек: Гаврюсев В.

7Б класс – 2 человека: Журавская А., Шкляев Н.

8А класс – 3 человека: Виноградова С., Клеков М. , Шпадарук П.

8Б класс – 1 человек: Рожков Д.

9Б класс – 1 человека: Рогачева А.

Вывод: количество обучающихся, переведенных условно увеличилось, как и увеличилось количество академических задолженностей.

	Качество знаний	Успеваемость
2018/2019 учебный год	40,9%	95,3 %
2019/2020 учебный год	39,5%	96,9 %
2020/2021 учебный год	38,7%	95,3 %

Вывод: качество знаний ухудшается, успеваемость нестабильна.

Аттестат с отличием за 11 класс	Аттестат с отличием за 9 класс
1. Белякова А. 2. Елец В. 3. Ефремов Н.	1. Сидорова Е. 2. Смирнова Е. 3. Щокало А.

Вывод: количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2021 году.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Успев-ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	24	12	9	2	1	88%	96%	Захарова Е.Г.
9Б	19	5	7	4	3	63%	84%	Сопова Е.Г.
Итого	43	17	16	6	4	77% - лучший результат по городу	91% (ранее - 100%)	
Район						58%	93%	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе	Класс	Ф.И. учащегося		Учитель			
33	33	9А	Сидорова Е. – лучший результат района		Захарова Е.Г.			

Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Успев-ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	24	3	10	7	4	54%	83%	Копылова О.С.
9Б	19	-	5	5	9	26%	53%	Шамрова В.А.
Итого	43	3	15	13	13	42% лучший результат по городу	70% - 2	
Район						24%	60% (шк. №9- 73%)	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе	Класс	Ф.И. учащегося		Учитель			
32	27	9А	Смирнова Е. лучший результат района		Копылова О.С.			

Результаты контрольной работе по физике

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Успев-ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			

9А	9	1	8	-	-	100%	100%	Петроченкова В.Н.
Итого	9	1	8	-	-	100%	100%	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе		Класс	Ф.И. учащегося		Учитель		
45	35		9А	Почечуев С.		Петроченкова В.Н.		

Результаты контрольной работе по химии в форме ОГЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Усп--ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	1	1	-	-	-	100%	100%	Трошкина Е.В.
Итого	1	1	-	-	-	100%	100%	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе		Класс	Ф.И. учащегося		Учитель		
40	36		9Б	Кулешов С.		Трошкина Е.В.		

Результаты контрольной работе по географии

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Усп--ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	12	10	2	-	-	100%	100%	Петрова Г.В.
9Б	5	4	-	1	-	80%	100%	
Итого	17	14	2	1	-	94%	100%	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе		Класс	Ф.И. учащегося		Учитель		
31	31		9А	Чертков Д. – лучший результат района		Петрова Г.В.		

Результаты контрольной работе по биологии

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Усп--ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	1	-	-	1	-	0%	100%	

Итого	1	-	-	1	-	0%	100%	Антонова И.А.
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе	Класс		Ф.И. учащегося		Учитель		
45	23	9Б		Павлова С.		Антонова И.А.		

Результаты контрольной работе по истории

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Успев—ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	1	-	-	1	-	0%	100%	Афанасьев И.А.
Итого	1	-	-	1	-	0%	100%	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе	Класс		Ф.И. учащегося		Учитель		
37	20	9Б		Кузьминцев К.		Афанасьев И.А.		

Результаты контрольной работе по обществознанию

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Усп--ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	3	-	-	3	-	0%	100%	Афанасьев И.А.
9Б	11	-	-	10	1	0%	91%	
Итого	14	-	-	13	1	0%	93%	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе	Класс		Ф.И. учащегося		Учитель		
37	22	9А		Войнова А. Кочин А.				
		9Б		Грибанов Д.				

Вывод: анализируя результаты экзаменов, можно сказать о том, что учащиеся показали результат более высокий, по сравнению с прошлым годом. Тем не менее 4 человека не сдали ОГЭ в основной период и будут сдали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки:

1. Василькова М. – 9А класс
2. Мамичев А. – 9Б класс

3. Павлова С. – 9Б класс

4. Скиба А. – 9Б класс

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в
2021 году

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
18 Перешли порог - 18	72,3	75 – Мазкова Д.И., Петрова В.Д. (в прошлом году - 84)	<u>92 балла:</u> Белякова А. Щокало В.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
3 Перешли порог - 3	72,7	78 – Крылова И.П. (в прошлом году - 65)	<u>92 балла:</u> Ефремов Н.

Результаты ЕГЭ по химии

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
2 Перешли порог - 2	47,9	66 – Трошкина Е.В. (в прошлом году - 87)	<u>71 балл:</u> Белякова А.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
7 Перешли порог - 6	53,4	59 – Шамрова В.А. (в прошлом году - 58)	74 балла: Копылов И.

Результаты ЕГЭ по литературе

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
3 Перешли порог - 3	54,4	55 – Мазкова Д.И. (в прошлом году - 59)	69 баллов: Ефремов Н.

Результаты ЕГЭ по физике

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
4 Перешли порог - 4	55,4	54 – Петроченкова В.Н. (в прошлом году - 59)	<u>70 баллов:</u> Дорожкин А.

Результаты ЕГЭ по географии

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
1 Перешел порог - 1	62,1	51 – Петрова Г.В. (в прошлом году - нет)	<u>51 балл:</u> Конашенков В.

Результаты ЕГЭ по биологии

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
3 Перешли порог - 2	41	50 – Антонова И.А. (в прошлом году - 62)	74 балла: Плешивцева М.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
3 Перешли порог - 2	58,8	50 – Скакунова Я.С. (в прошлом году - нет)	<u>73 балла:</u> Фокин И.

Результаты ЕГЭ по истории

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
2 Перешли порог - 2	47,2	50 – Павлюченкова Н.С. (в прошлом году - 43)	<u>55 баллов:</u> Шкиль И.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
8 Перешли	48,1	49 – Павлюченкова Н.С. (в прошлом году - 46)	<u>64 балла:</u> Садкова Д.

порог - 6		
-----------	--	--

Вывод: анализируя результаты итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ, можно сказать, что, выпускники этого года показали результаты лучше, чем в прошлом году. Средний балл по школе – 63,2 (в прошлом году – 50,3). По обязательным предметам все учащиеся перешли минимальный порог. Не перешли порог по следующим предметам:

1. Математика профильная – 1 человек: Королев В.
2. Биология –1 человек: Гладких К.
3. Информатика и ИКТ–1 человек: Шкиль И.
4. Обществознание: –2 человека: Конашенков В., Королев В.

Результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальны, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель
Русский язык			
Победитель			
1.	Киселёв Лев	3А	Машовец И.А.
2.	Руссков Владислав	3Б	Носикова Н.Н.
3.	Трунаева Таисия	4А	Кислякова Е.П.
4.	Бурыкина Дарья	4Б	Сискович О.Ю.
Призёр			
1.	Кудинова Анна	3А	Машовец И.А.
2.	Кружаленкова Милена	3А	Машовец И.А.
3.	Петухов Арсений	3Б	Носикова Н.Н.
4.	Дубцова Виктория	4Б	Сискович О.Ю.
Математика			
Победитель			
1.	Киселёв Лев	3А	Машовец И.А.
Призёр			
1.	Агапов Дмитрий	3А	Машовец И.А.
2.	Руссков Владислав	3Б	Носикова Н.Н.
Окружающий мир			
Победитель			
1.	Пимкова София	4А	Кислякова Е.П.
Призёр			
1.	Дубцова Виктория	4Б	Сискович О.Ю.
2.	Поляков Матвей	4А	Кислякова Е.П.

Участие в олимпиадах. Уровень основного и среднего общего образования.

Муниципальный этап			
№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель
Русский язык			
Победитель			
1.	Щокало Ангелина	9А	Захарова Е.Г.
Призёр			
1.	Смирнова Елизавета	9А	Захарова Е.Г.
Литература			
Победитель			
1.	Ефремов Никита	11	Мазкова Д.И.
2.	Мишкенцева Василина	10	Сидоренкова И.В.
3.	Фокин Дмитрий	7А	Захарова Е.Г.
Призёр			
1.	Щокало Ангелина	9А	Захарова Е.Г.
2.	Власенкова Полина	8А	Мазкова Д.И.
3.	Грищенко Фиона	8А	
Биология			
Призёр			
1.	Плешивцева Мария	11	Антонова И.А.
2.	Травкина Екатерина	7Б	
География			
Победитель			
1.	Коняев Никита	9А	Петрова Г.В.
Призёр			
1.	Крылова Алёна	10	Петрова Г.В.
Математика			
Призёр			
1.	Щокало Ангелина	9А	Копылова О.С.
2.	Фёдорова Полина	9А	
Региональный этап			
Русский язык			
Участие			
1.	Щокало Ангелина	11	Захарова Е.Г.
География			
Участие			
1.	Крылова Алёна	10	Петрова Г.В.

Участие в олимпиадах. Общероссийская олимпиада «Наше наследие»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель
Призёр			

1.	Агапов Дмитрий	4А	Машовец И.А.
2.	Корнеева Екатерина		
3.	Кружаленкова Милена		
4.	Кудинова Анна		

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях (на муниципальном, региональном, федеральном, всероссийском уровнях)

№ п/п	Мероприятия	Участник	Результат	Ответственный
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3Б класс: 10 человек 11 класс: Борисов Д.	Дипломы победителей	Носикова Н.Н.
2.	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей»	1А класс: Карташов В.	Диплом победителя	Савицкая О.В.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	1А класс: Карташов В.	Диплом победителя	Савицкая О.В.
4.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	8А класс: Глащенко К. Бухарев А. 9Б класс: Скиба А. 10 класс: Трифонова А.	Диплом участника	Сопова Е.Г. Сидоренкова И.В.
5.	Всероссийский творческий конкурс «Россия – Родина моя»	9А класс: Смирнова Е. 9Б класс: Авдушина В.	Участие	Петрова Г.В.

Региональный уровень

№ п/п	Мероприятия	Участник	Результат	Ответственный
--------------	--------------------	-----------------	------------------	----------------------

1.	XIV областные детско-юношеские Елизаветинские чтения	3А класс: Киселев Л. 9А класс: Щокало А.	Грамота за участие	Машовец И.А.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	9А класс: Русаков И.	Сертификат участника	Захарова Е.Г.
3.	Межрегиональная викторина, посвященная 76-летию Победы в ВОВ	11 класс: Белякова А. Конашенков В. Копылов И. Филина Д. Шкиль И. Щокало В.	Дипломы 1 степени	Павлюченкова Н.С.
4.	Областной конкурс детского творчества «Победный май»	2Б класс: Васильева К.	Грамота 1 место	Грыбовская И.Ю.
5.	Областная акция «Покормите птиц» (детский творческий конкурс рисунков «Зимующие птицы нашего края»)	2А класс: Давыдов М. Павлюченкова Т.	Сертификат за участие	Выговская Н.Н.
6.	Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	2А класс: Поляков А. Канина А.	Сертификат участника	Выговская Н.Н.
7.	Областной конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	2А класс: Давыдов М. Евстратов М.	Грамота 2 место 3 место	Выговская Н.Н.
8.	Областной детский художественный конкурс плакатов «Защитим природу от пожаров!»	2А класс: Жеухина М. Камышов К.	Диплом 2 место 3 место	Выговская Н.Н.

9.	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	1А класс: Торочкина С. 2Б класс: Маргарян М. 3Б класс: Верещагина М. Ивченкова Д. Клюева К. Космачев Е. Король А. Кузнецова Д. Петухов А. Руссков В. 7Б класс: Осадчая И. 8Б класс: Власенкова П. Еремеева Е.	Участие	Савицкая О.В. Грыбовская И.Ю. Носикова Н.Н. Петрова Г.В. Луканина М.В.
10.	XX областная научно- практическая конференция «Шаг в науку»	3А класс: Киселев Л.	Сертификат участника	Машовец И.А.
11.	Областной конкурс детского творчества «Налоги – паруса государства»	7А класс: Карпекина А. 9Б класс: Авдушин Н. 11 класс Филина Д.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Павлюченкова Н.С.
12.	Областной конкурс детского творчества «Останови огонь»	1А класс: Карташов В.	Грамота за участие	Савицкая О.В.
13.	XI областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное»	9А класс: Федорова П.	Дипломант	Машовец И.А.
14.	Областной детский творческий конкурс «Звезда спасения»	8А класс 6А класс: 13 человек	Сертификат за участие	Луканина М.В.

15.	Краеведческий конкурс «Доброта на первом месте» к 100-летию Ю. Никулина	1А класс: Афанасьев Е.	Грамота 3 место	Савицкая О.В.
16.	Викторина по ПДД «Знай, умеи, соблюдай!»	1А класс: Печников Е. Карташов В. Панфилова М. Печников Д. Афанасьев Е. Курмис З. Торочкина С.	Грамота 1 место 2 место Сертификат участника	Савицкая О.В.

Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятия	Участник	Результат	Ответственный
1.	Районный конкурс чтецов «Прочтите о войне, чтобы помнить»	6Б класс: Ковалева В. 8А класс: Мишкин В. 10 класс: Рубенков Е. 5Б класс: Рудено А. 7Б класс: Романцова М.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника Диплом участника	Петрова В.Д. Сопова Е.Г. Петрова Г.В. Сопова Е.Г. Петрова В.Д.
2.	Первенство г. Сафоново по шахматам	10 класс: команда	Диплом 3 степени	Петрова Г.В.
3.	Районный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»	2А класс: Давыдов М. Евстратов М. Поляков А.	Грамота 1 место 1 место 2 место	Выговская Н.Н.
4.	Районный конкурс компьютерных презентаций по иностранному языку	7А класс: Демьянова В. 3Б класс: Руссков В. 10 класс: Крылова А.	Победитель Призер Призер	Крылова И.П. Архипова А.В. Крылова И.П.

		6Б класс: Горбылева У.	Участник	Архипова А.В.
5.	12 слет Сафоновских Читаек (конкурс рисунков, конкурс чтецов)	3А класс: Киселев Л. 3Б класс: Исаченко А.	Гран-При Грамота участие	Машовец И.А. Носикова Н.Н.
6.	«Праздник красивой и правильной речи»	1 класс: команда 1Б класс Колесников А.	Диплом 3 степени Диплом победителя	Демешонок А.В.
7.	Районная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	11 класс: Герасимова А. Садкова Д. Филина Д. Щокало В.	Грамота за участие	Трошкина Е.В.
8.	XIX ежегодный районный конкурс юных художников	4Б класс: Бурькина Д.	Диплом 2 степени	Сискович О.Ю.
9.	Районный конкурс «Катюша»	9А класс: Щокало А.	Грамота 1 место	Ковалева И.А.
10.	Районный конкурс «Первый парень»	10 класс: Масютин Д.	Грамота 2 место	Ковалева И.А.
11.	V муниципальные образовательные Рождественские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	3А класс: Киселев Л.	Участие	Машовец И.А.
12.	Конференция по православной культуре «Дорогами милосердия»	3А класс: Киселев Лев	Грамота 1 место	Машовец И.А.
13.	Районный конкурс детских рисунков «Ёлочная игрушка»	3Б класс: Верещагина М. Коротченко А.	Диплом 1 место Диплом 1 место	Носикова Н.Н.
14.	Районный	8А класс:	Диплом	Архипова А.В.

	музыкальный конкурс на иностранных языках «Школьное Евровидение»	Мишкин В. 9А класс: Федорова П.	1 место Диплом 1 место	Крылова И.П.
15.	XIX районный экологический фестиваль «Дети в защиту природы»	10 класс: Кудинова Т. Бочкова Я. Петров Н.	Гран-При	Петрова Г.В.
16.	Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»	8А класс: Бухарев А. 5Б класс: Чеботарева Е. 6Б класс: Ковалева В. 7Б класс: Травкина Е. 8А класс: Щукина В.	Диплом победителя Участие Участие Участие Участие	Сопова Е.Г. Сопова Е.Г. Петрова В.Д. Петрова В.Д. Сопова Е.Г.
17.	Городская интеллектуальная игра «Своя игра»	9А класс: команда	Грамота 3 место	Копылова О.С.
18.	Районный конкурс «Выпускник и выпускница»	11 класс Копылов И. Щокало В.	Грамоты 1 место	Ковалева И.А.
19.	Районный конкурс «Елка Эколят – молодых защитников Природы»	2А класс: Поляков А. Канина А. Шамрова Д.	Грамота 2 место 3 место участие	Выговская Н.Н.
20.	Районный конкурс по начальному техническому моделированию «Космос»	2Б класс	Участие	Грыбовская И.Ю.
21.	Весенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	Команда	Участие	Шарапанов С.Н.

22.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда	Грамота 2 место 3 место	Афанасьев И.А.
23.	Районный конкурс на соискание премии имени Ю.А. Гагарина	9А класс: Щокало А.	Грамота за участие	Копылова О.С.
24.	XVI межрегиональная конференция исторических исследовательских работ «Церковь и война», посвященная 75 годовщине Победы	9Б класс: Кузьминцев К.	Участие	Сопова Е.Г.
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	9А класс: Русаков И. 5А класс: Саулева М. 9Б класс: Михайлов А. 5Б класс: Бочаров П. 10 класс: Трифонов А.	Диплом победителя Участие	Захарова Е.Г. Захарова Е.Г. Сопова Е.Г. Сидоренкова И.В.
26.	Районный патриотический конкурс «Победе посвящается...»	1А класс: Карташов В.	Грамота 1 место	Савицкая О.В.
27.	Районный конкурс детского творчества «Останови огонь»	1А класс: Карташов В. Афанасьев Е. Панова В. Торочкина С. 2Б класс: Румянцев М. Марченков А. Васильева К. Богданова С. 1Б класс:	Грамота 2 место Сертификат участия Грамота 3 место Сертификат участия Сертификат	Савицкая О.В. Грыбовская И.Ю. Щедрова О.С.

		Журавлева В.	участия	
28.	Районный конкурс рисунков «Любимый город»	1А класс: Давыденков А. 2А класс: Кривцова К. 8Б класс: Бояров А. Власенкова П. 1А класс: 2 человека 2А класс: 2 человека 5А класс: 2 человека 6А класс: 4 человека	1 место 1 место 2 место 3 место Благодарственное письмо	Савицкая О.В. Выговская Н.Н. Луканина М.В. Савицкая О.В. Выговская Н.Н. Луканина М.В.
29.	Районная акция «Победный май»	1Б класс: Коноваленко Е. 2А класс: Поляков А. 2Б класс: Васильева К. Тарасова В.	1 место	Щедрова О.С. Выговская Н.Н. Грибовская И.Ю.
		1А класс: Афанасьев Е. 1Б класс: Ивченков В. 2Б класс: Ивченков В. 3А класс: Корнеева Е.	2 место	Савицкая О.В. Щедрова О.С. Грибовская И.Ю. Машовец И.А.
		1Б класс: 3 человека 2А класс: 3 человека 2Б класс: 5 человек	3 место	Щедрова О.С. Выговская Н.Н. Грибовская И.Ю.

		3А класс: 3 человека		Машовец И.А.
--	--	--------------------------------	--	--------------

1.7. Востребованность выпускников.

9 классы	
Количество выпускников	43
Получили аттестат об основном общем образовании	43
Оставлены на повторный курс обучения	0
Учатся в 10 классе	23
Учатся в учреждении среднего профессионального образования	20
11 классы	
Количество выпускников	18
Получили аттестат о среднем общем образовании	18
Поступили в вузы	18
Поступили в государственные учреждения среднего профессионального образования	0
Работают	0

Статистические данные свидетельствуют об успешной социализации выпускников Школы.

1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Школы обладает достаточно высоким профессиональным уровнем:

- ❖ 97% педагогов имеют высшее профессиональное образование
- ❖ 100% учителей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- ❖ 60% учителей имеют высшую или первую квалификационную категории
- ❖ 1 учитель школы носит почетное звание «Заслуженный учитель России»
- ❖ 1 учитель школы носит почетное звание «Почетный работник образования»
- ❖ 4 человека имеют грамоты Министерства образования России

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. В Школе создаются все условия для своевременного или

досрочного прохождения курсов повышения квалификации с отрывом от производства, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров. В течение последних трех лет 90% педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации в очной и/или дистанционной форме. В течение 2021 года создавались условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления учителей на заседаниях школьных методических объединений, тематических педагогических советах, руководство проектными работами обучающихся, работу в составе постоянных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации. Эффективному профессиональному росту педагогов способствовало участие в конкурсах, методических мероприятиях различных уровней.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Сопова Е.Г.:

- стала участником Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.
- получила Диплом за II место во Всероссийском ежемесячном конкурсе уроков педагогического сообщества «Урок. РФ» 2-ое место по популярности среди уроков за месяц.
- получила сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов за лучший конспект современного урока русского языка (литературы).

Копылова О.С. стала лауреатом муниципального этапа и участником регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года».

Крылова И.П. стала призёром районного конкурса инноваций в номинации «Опыт инновационной работы».

Архипова А.В. получила дипломы победителя во Всероссийских конкурсах: «Лучший сайт педагога – 2021», «Моя лучшая методическая разработка».

Вывод: педагоги школы активно и успешно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, становясь победителями и призерами.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 20201 году осуществлялось в ходе планирования, разработки и создания оптимального комплекса учебно-методической документации и средств

обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой Школы.

Структура комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново

<p>Нормативно-методические материалы: -федеральные государственные образовательные стандарты; -образовательная программа; -рабочие программы для 1-11 классов; -учебный план; -должностные инструкции участников образовательного процесса; -локальные акты</p>	<p>Учебно-информационные материалы: -учебники; -задачники; -сборники; -другие источники информации.</p>	<p>Учебно-методические материалы: -методические разработки учителей МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново; -банк контрольно-измерительных материалов по различным предметам и для проведения различных мониторинговых исследований.</p>
---	---	--

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и является одним из направлений деятельности методической службы Школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Школы – это библиотека открытого доступа. Её услугами пользуются учителя, обучающиеся и другие работники школы. Вся работа школьной библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет. В структуру школьной библиотеки входят: абонемент (отдел выдачи книг на дом); читальный зал; книгохранилище. Объем фондов 19696 экземпляра. Количество экземпляров учебной литературы (учебников): 10117; количество экземпляров художественной литературы: 9079; справочные материалы 500.

Материально-техническая база

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетах для проведения практических занятий.

В школе оборудованы и действуют нижеперечисленные учебные кабинеты:

- Кабинет информатики – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии – 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинет иностранного языка – 2
- Кабинет математики - 2
- Кабинет русского языка и литературы - 4
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет истории – 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет начальных классов - 8
- Библиотека - 1
- Кабинет технологии и ИЗО – 1
- Кабинет логопеда - 1
- Кабинет социально-психологической разгрузки – 1
- Кабинет ГПД - 1

Учебные кабинеты	Заведующий кабинетом	Материально-техническое оснащение
№ 1 кабинет ОБЖ	Петроченков Сергей Геннадьевич	Телевизор, видеомэагнитофон, электронный тир
№ 3 кабинет технологии и ИЗО	Луканина Мария Владимировна	Швейные машинки
№ 4 кабинет математики	Копылова Ольга Сергеевна	Компьютер, принтер
№ 5 кабинет ГПД	Ковалева Инна Алексеевна	Телевизор, видеомэагнитофон, компьютер
№ 6 кабинет русского языка и литературы	Сидоренкова Ирина Владимировна	Компьютер, проектор

№ 7 кабинет иностранного языка	Архипова Алина Викторовна	Музыкальный центр
№ 8 кабинет русского языка и литературы	Петрова Валентина Дмитриевна	
№ 11 кабинет истории	Павлюченкова Наталья Сергеевна	Компьютер, проектор, интерактивная доска
№ 13 кабинет иностранного языка	Крылова Ирина Петровна	Ноутбук, музыкальный центр
№ 14 кабинет русского языка и литературы	Захарова Екатерина Геннадьевна	Компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр
№ 15 кабинет математики	Кузнецова Татьяна Михайловна	
№ 16 кабинет химии	Трошкина Елена Викторовна	Компьютер, принтер, проектор
Кабинет логопеда	Демешонок Анна Владимировна	Ноутбук, экран
№ 19 кабинет начальных классов	Грыбовская Инна Юрьевна	Компьютер, принтер, проектор
№ 20 кабинет начальных классов	Выговская Нина Николаевна	Компьютер, принтер, телевизор, музыкальный центр
№ 21 кабинет информатики	Скакунова Яна Сергеевна	Компьютеры (7 шт.), ноутбуки (2 шт.), 2 принтера, интерактивная доска, проектор
№ 22 кабинет русского языка и литературы	Сопова Елена Григорьевна	Компьютер, принтер, музыкальный центр
№ 23 кабинет физики	Копылова Ольга Сергеевна	Компьютер, проектор, МФУ
№ 25 кабинет начальных классов	Машовец Ирина Артуровна	Компьютер, принтер, проектор, экран, магнитно-маркерная доска

№ 26 кабинет классов	начальных	Савицкая Владимировна	Ольга	Ноутбуки (14 шт.), медиапроектор, магнитно- маркерная доска с интерактивной приставкой Mimio, документкамера, комплекс оперативного контроля знаний, цифровой микроскоп, сканер, принтер, модульная система экспериментов Labdisc PRIMO
№ 27 кабинет классов	начальных	Кислякова Елена Петровна		Компьютер, проектор, магнитно-маркерная доска
№ 28 кабинет классов	начальных	Носикова Николаевна	Наталья	Компьютер, принтер, телевизор
№ 30 кабинет географии		Петрова Вячеславовна	Галина	Телевизор, компьютер, проектор, видеомагнитофон
№ 31 кабинет классов	начальных	Щедрова Станиславовна	Ольга	Компьютер, проектор
№ 32 кабинет классов	начальных	Сискович Ольга Юрьевна		Ноутбук, проектор, телевизор
№ 33 кабинет биологии		Антонова Анатольевна	Ирина	Телевизор, видеомагнитофон, компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска

Другие помещения	Материально-техническое оснащение
Кабинет директора	Компьютер, принтер, система видеонаблюдения
Канцелярия	Компьютер, принтер
Кабинет социально-психологической	Компьютер, оборудование для

службы	сенсорной комнаты
Библиотека	
Учительская, кабинет заместителя директора по УВР	Компьютер, принтер (2 шт).

Объекты спорта

В школе есть спортивный зал (оборудованный для занятий уроками физической культуры и проведения занятий различных спортивных секций). На территории школы имеется спортивная площадка с баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, полосой препятствий.

Условия питания

Питание детей осуществляется в школьном буфете на 72 посадочных места в соответствии с утвержденным графиком. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинскими работниками. Горячим питанием было охвачено 100% обучающихся на уровне начального общего образования. Классные руководители 1-4 классов ежедневно ведут учет детей. Обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей получают горячие завтраки. Удовлетворены питанием 85% питающихся, что соответствует показателям прошлого года. Достичь положительных результатов в области организации питания в 2021 году стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и обучающимися.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2021 году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет,

предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

Качество образовательных результатов:

- ❖ предметные результаты обучения (успеваемость, результаты итоговой государственной аттестации);
- ❖ метапредметные результаты обучения;
- ❖ здоровье учащихся (динамика);
- ❖ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ❖ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- ❖ анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- ❖ анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей); - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- ❖ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ❖ удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ❖ материально-техническое обеспечение;
- ❖ безопасность образовательной среды; - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ❖ санитарно-гигиенические условия;
- ❖ медицинское сопровождение и питание;
- ❖ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- ❖ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

РАЗДЕЛ 2. Статистическая часть

2.1. Сводная таблица показателей самообследования деятельности МБОУ «СОШ №1» г. Сафоново

Показатели утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	463 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человека/ 38,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0% - базовый уровень 0 человек/0% - профильный уровень
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274 человек/ 59,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек/ 22,9%
1.19.1	Регионального уровня	88 человека/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 3,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 60%

1.29.1	Высшая	15 человек/ 50%
1.29.2	Первая	3 человека/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	100%

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	463/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

2.2. Общие выводы

1. В МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития образовательной организации.
2. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
3. Актуальными проблемами для Школы являются проблемы:
 - ❖ повышения качества образования;
 - ❖ здоровьесбережения участников образовательного процесса;
 - ❖ развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Приоритетные направления работы Школы на 2022 год

1.Повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путем использования ресурсного потенциала образовательной организации.

2.Сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования.

3.Максимальное использование внутренних и внешних возможностей Школы для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, к которым относятся организационно-мотивационные, кадровые, материально-технические, финансовые и нормативно-правовые ресурсы учреждения.

Директор МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново



И.В. Сидоренкова