

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
города Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново
(за 2019 год)

Сафоново 2019

Содержание отчета о результатах самообследования

Раздел 1.

Аналитическая часть.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Организация учебного процесса.
- 1.5. Система управления образовательной организации.
- 1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.7. Востребованность выпускников.
- 1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2.

Статистическая часть.

- 2.1. Сводная таблица показателей самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 1» города Сафоново.
- 2.2. Общие выводы.

РАЗДЕЛ 1.

Аналитическая часть.

1.1. Пояснительная записка

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2019 года, и содержащий комплексную характеристику актуального состояния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Сафоново Смоленской области, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Самообследование МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново проводилось в соответствии с:

- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа деятельности школы по различным направлениям с использованием различных статистических материалов.

Объектами самообследования являются:

- ❖ образовательная деятельность;
- ❖ организация учебного процесса;
- ❖ система управления организации;
- ❖ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ❖ востребованность выпускников;
- ❖ качество кадрового обеспечения;
- ❖ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- ❖ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Сафоново Смоленской области, (далее - Школа) осуществляет деятельность с 1952 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Сафоново Смоленской области.

Сокращённое наименование: МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново.

Организационно-правовая форма: образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 215500, Смоленская область, город Сафоново, улица Советская, дом 52. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [shttp://school01-safonovo.ru/](http://school01-safonovo.ru/)

Адрес электронной почты: sk1_2007@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области. Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, 215500, город Сафоново, улица Ленина, дом 3.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Школа имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности и руководствуется нормативно-правовыми документами РФ и разработанными в школе локальными нормативными актами.

Образовательный процесс в Школе направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного:

- ❖ начального общего (нормативный срок освоения 4 года);
- ❖ основного общего (нормативный срок освоения 5 лет);
- ❖ среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования.

Формы получения образования и формы обучения

В 2019 году обучение в Школе осуществлялось в очной форме в одну смену.

Основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Специфика и формы реализации образовательных программ

В 2019 году Школа работала в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-11 классов.

Школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

В 2021 году реализовывались:

- ФГОС НОО в 1-4 классах;
- ФГОС ООО в 5, 6, 7, 8, 9 классах;
- ФГОС СОО в 10 классе, в 11 классах.

Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС и учебного плана.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в Школе реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями.

На уровне начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья преподавание учебных дисциплин осуществлялось по адаптированным образовательным программам.

Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий. С родителями (законными представителями) обучающихся заключались договора.

В 2019 году на уровне среднего общего образования функционировали классы универсального профиля.

В Школе в 2019 году так же реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация данных программ осуществлялась во второй половине дня.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В 2019 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения, направленных на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

В Школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации (ГИА). Ежегодно составляется план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Воспитательная работа

Реализация воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново в 2019 году осуществлялась в соответствии со школьной программой воспитания обучающихся и планом работы школы.

Основными направлениями воспитательной работы были:

- ❖ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;
- ❖ духовно-нравственное и семейное воспитание;
- ❖ приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края;
- ❖ экологическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- ❖ правовое воспитание и культура безопасности;
- ❖ профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних;
- ❖ деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- ❖ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, поддержка одаренных детей;
- ❖ воспитание положительного отношения к труду и готовности к осознанному выбору профессии.

Реализация основных направлений воспитательной работы воспитания осуществлялась на достаточном уровне.

Уровень развития ученического самоуправления в школе в 2021 году оставался стабильным и составил 80%. В работу школьных органов ученического самоуправления были вовлечены лидеры классных коллективов: Совет обучающихся (5-11 классов), Совет старшеклассников (9-11 классов).

Обучающиеся школы принимали активное участие в деятельности различных общественных организаций:

- ❖ городской молодежный Совет;
- ❖ волонтерское движение;
- ❖ дружина юных пожарных;
- ❖ юные инспектора движения;
- ❖ ЮНАРМИЯ.

Взаимодействие школы с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с Положениями о Совете школы, Совете родителей, классном родительском комитете, Совете профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

Основные формы работы с родителями обучающихся в 2019 году

- Родительские собрания (классные и общешкольные).

В соответствии с Программой воспитательной работы проводятся тематические родительские собрания:

1. «Безопасность жизни детей и подростков»
 2. Организационное родительское собрание «Для будущего первоклассника»
 3. «Это должны знать родители»
 4. Организация аттестационного периода выпускников
- Лекции, беседы специалистов.

В 2019 году для родителей обучающихся проводились встречи с инспектором ОПДН М.Ю. Черкащенко, представителями различных ВУЗов.

- Участие родителей в мероприятиях различных уровней, концертах, выставках творческих работ, спортивных соревнованиях.
- Индивидуальные беседы, тематические консультации.

Данные формы работы с родителями обучающихся проводили представители администрации школы, школьный социальный педагог. В 2019 году в школе работала служба медиации, родители и обучающиеся имели возможность обращения для разрешения конфликтов.

- Заседания Совета школы, Совета родителей, Совета профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав.

Вместе с плановыми заседаниями Совета профилактики правонарушений обучающихся и защиты их прав в 2019 году проводились внеплановые заседания. Они были связаны со случаями неудовлетворительного поведения и правонарушений со стороны обучающихся.

- Рейды в семьи.

Рейды в семьи обучающихся в 2019 году осуществлялись в соответствии с планом работы социального педагога

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2019 году стала профилактическая работа, которая проводилась школьной социально-психологической службой в сотрудничестве с инспекторами ОПДН ОВД г. Сафоново в Смоленской области.

В 2019 году 3 учащихся и 2 семьи поставлены на учет в ОПДН. Работа с обучающейся осуществлялась в тесном сотрудничестве с администрацией школы, социально-психологической службой, классными руководителями, семьей обучающейся. Был установлен и осуществлялся ежедневный контроль за ее успеваемостью и посещаемостью учебных занятий.

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2019 году составил 201 человека.

Удовлетворенность родителей и обучающихся деятельностью образовательного учреждения по воспитанию в 2021 году составила 95%.

1.4. Организация учебного процесса

Обучение учащихся проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете.

Обучение в школе велось по четвертям, полугодиям согласно годовому календарному учебному графику.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 недели, в 2-11 классах 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации), для юношей 10 класса 35 недель в связи с учетом учебных сборов.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в третьей четверти предусматривались дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут.

Группы продленного дня функционировали в будние дни.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, школьным сайтом.

В школе функционирует локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет возможен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система Электронный журнал. На сайте школы функционирует кнопка «для слабовидящих».

1.5. Система управления образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Структура управления	Руководители структурных подразделений
I уровень директора (уровень стратегического управления). Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает	Директор школы И.В. Сидоренкова

<p>благоприятные условия для развития школы.</p>	
<p>II уровень (уровень стратегического управления). На втором уровне осуществляют деятельность заместители директора По учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе. На данном уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы.</p>	<p>Заместители директора: заместитель директора по УВР И.А. Антонова, заместитель директора по ВР Трошкина Е.В. Заместитель директора по АХЧ Буянова Н.В. Совет школы. Педагоги: классные руководители 1-11 классов. Родители: по одному представителю от каждого класса. Обучающиеся: по одному представителю от 5-11 классов.</p>
<p>III уровень. Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, руководители предметных школьных методических объединений, учителя школя, отмеченные государственными наградами.</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей: -начальных классов (Н.Н. выговская) -учителей русского языка и литературы (Е.Г. Захарова); -математики, физики, информатики (Копылова О.С.);</p>
<p>IV уровень (уровень оперативного управления). Четвертый уровень – уровень педагогов. Уровень организационной структуры управления представлен методическими объединениями (структурными подразделениями методической службы школы, объединяющими учителей одной образовательной области или классных руководителей), рабочими и творческими группами педагогов.</p>	<p>Руководители объединений классных руководителей (Крылова И.П.).</p>

<p>V уровень (уровень соуправления). Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.</p>	<p>Совет старшеклассников Совет обучающихся</p>
--	--

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется образовательной программой Школы, составной частью которой является учебный план. Традиционно учебный план Школы отражает возможности МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново в достижении современных образовательных результатов. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства. Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.

Сведения о достижениях обучающихся, характеризующих качество
подготовки обучающихся

Качество знаний по школе на уровне начального общего образования составляет **61%** (в прошлом году – 70%). **Выше**, чем качество знаний по школе, показали **4А класс** – 75% (классный руководитель Выговская Н.Н.), **4Б класс** – 63% (классный руководитель Грыбовская И.Ю.). **Ниже** качество знаний, чем по школе, во **2А классе** – 60% (классный руководитель Кислякова Е.П.), **2Б классе** – 60% (классный руководитель Грыбовская И.Ю.), **3А классе** – 59% (классный руководитель Савицкая О.В.), **3Б классе** – 52% (классный руководитель Щедрова О.С.).

Вывод: лучшее качество знаний на уровне начального общего образования у 4А класса, худшее – у 3Б.

Качество знаний по школе на уровне основного общего образования составляет **35%** (в прошлом году – 31%). **Выше**, чем качество знаний по школе, показали **5А класс** – 59% (классный руководитель Захарова Е.Г.), **5Б класс** – 48% (классный руководитель Петрова В.Д.), **6А класс** – 40% (классный руководитель Сопова Е.Г.), **6Б класс** – 36% (классный руководитель Ковалева И.А.), **7А класс** – 39% (классный руководитель Копылова О.С.), **8Б класс** – 46% (Петрова Г.В.). **Ниже** качество знаний, чем по школе, в **7Б классе** – 9% (Свириденкова С.В.), **8А классе** – 25% (Крылова И.П.), **9А классе** – 32% (Шамрова В.А.), **9Б классе** – 18% (Архипова А.В.).

Вывод: лучшее качество знаний на уровне основного общего образования у 5А класса, худшее – у 7Б.

Качество знаний по школе на уровне среднего общего образования составляет **52%** (в прошлом году – 31%). **Выше**, чем качество знаний по школе, показали **10 класс** – 64% (Антонова И.А.). **Ниже** качество знаний, **11А класс** – 39% (Луканина М.В.)

Вывод: лучшее качество знаний на уровне среднего общего образования у 10 класса, худшее – у 11.

Если говорить об итогах успеваемости, то **100%** успеваемость мы наблюдаем в: 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 8А, 9А, 10, 11 классы.

100% условно: 1А, 3Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8Б классы.

9Б класс – **91%**.

На повторный курс обучения оставлены:

❖ Ефимова Ю.

❖ Керимов Р.

В 2018/2019 учебном году переведены условно 18 человек (в прошлом году – 21):

1А класс – 4 человека: Герасименко Г., Елькина В., Просенков Д., Шумский А.

3Б класс – 2 человека: Алланазарова Н., Николаев Я.

6А класс – 1 человек: Алланазарова М.

6Б класс – 1 человек: Глебов Д.

7А класс – 2 человека: Василькова М., Шпадарук П.

7Б класс – 5 человек: Васильев Н, Елисеева Н., Мамичев А., Рогачева А., Скиба А.

8Б класс – 3 человека: Зернов К., Малючков В., Некрасов А.

Вывод: количество обучающихся, переведенных условно сократилось, но увеличилось количество академических задолженностей на уровне начального общего образования.

	Качество знаний	Успеваемость
2016/2017 учебный год	43,4%	99,5%
2017/2018 учебный год	41,5%	94,4 %
2018/2019 учебный год	40,9%	95,3 %

Аттестат с отличием за 11 класс	Аттестат с отличием за 9 класс
1. Базылева А. 2. Демина Ю. 3. Ерошенкова А.	1. Белякова А. 2. Елец В.

Вывод: количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2019 году.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Усп-ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	22	12	10	3	-	96%	100%	Мазкова Д.И.
9Б	20	3	7	10	-	50%	100%	Петрова В.Д.

Итого	42	8	23	11	-	74%-2	100%-1	
2017/2018 учебный год						88%	100%	
Район						66%	96%	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе		Класс	Ф.И. учащегося			Учитель	
39	39		9Б	Елец В. – лучший результат района			Петрова В.Д.	

Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ и ГВЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Успев--ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	22	4	7	8	3	50%	86%	Шамрова В.А.
9Б	20	3	5	4	8	40%	60%	
Итого	42	7	12	12	11	45%	74%	
2017/2018 учебный год						56%	76%	
Район						35%	70%	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе		Класс	Ф.И. учащегося			Учитель	
32	25		9А	Белякова А. Копылов И.			Шамрова В.А.	

Результаты ГИА по химии в форме ОГЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Усп--ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	6	3	2	1	-	83%	100%	Трошкина Е.В.
9Б	5	-	3	2	-	60%	100%	
Итого	11	3	5	3	-	73%	100%	
2017/2018 учебный год						0%	100%	
Район						73%	93%	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе		Класс	Ф.И. учащегося			Учитель	
34	31		9А	Копылов И.			Трошкина Е.В.	

Результаты ГИА по английскому языку в форме ОГЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Успев--ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	2	1	-	1	-	50%	100%	Крылова И.П.
9Б	1	1	-	-	-	100%	100%	Архипова А.В.
Итого	3	2	-	1	-	67%	100%	Но не одни
2017/2018 учебный год						100%	100%	
Район						70%	93%	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе		Класс		Ф.И. учащегося		Учитель	
70	64		9А		Садкова Д.		Крылова И.П.	

Результаты ГИА по физике в форме ОГЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Усп--ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	3	1	1	1	-	67%	100%	Петроченкова В.Н.
9Б	2	1	-	1	-	50%	100%	
Итого	5	2	1	2	-	60%	100%	
2017/2018 учебный год						25%	75%	
Район						56%	94%	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе		Класс		Ф.И. учащегося		Учитель	
40	37		9А		Копылов И.		Петроченкова В.Н.	

Результаты ГИА по биологии в форме ОГЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Усп--ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	6	1	2	3	-	50%	100%	Антонова И.А.
9Б	3	-	-	3	-	0%	100%	
Итого	9	1	2	6	-	33%	100%	
2017/2018 учебный год						33%	100%	
Район						32%	87%	

Лучший результат				
Максимальный балл	Лучший балл по школе	Класс	Ф.И. учащегося	Учитель
46	38	9А	Плешивцева М. – лучший результат района	Антонова И.А.

Результаты ГИА по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Успев—ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	5	1	1	3	-	40%	100%	Ханнанов Т.А.
9Б	7	-	-	7	-	0%	100%	
Итого	12	1	1	10	-	17%	100%	
2017/2018 учебный год						100%	100%	
Район						43%	89%	

Лучший результат

Максимальный балл	Лучший балл по школе	Класс	Ф.И. учащегося	Учитель
22	20	9А	Щокало В.	Ханнанов Т.А.

Результаты ГИА по литературе в форме ОГЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество о знаний	Усп--ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	1	-	-	1	-	0%	100%	Мазкова Д.И.
Итого	1	-	-	1	-	0%	100%	
Район						67%	83%	

Лучший результат

Максимальный балл	Лучший балл по школе	Класс	Ф.И. учащегося	Учитель
33	19	9А	Хасанова Р.	Мазкова Д.И.

Результаты ГИА по географии в форме ОГЭ

Класс	Сдавало	ОТМЕТКИ				Качество знаний	Усп--ть	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	9	-	5	2	2	56%	78%	

9Б	5	-	2	2	1	40%	80%	Петрова Г.В.
Итого	14	-	7	4	3	50%	79%	
2017/2018 учебный год						47%	88%	
Район						49	89	
Лучший результат								
Максимальный балл	Лучший балл по школе	Класс	Ф.И. учащегося		Учитель			
32	25	9А 9Б	Конашенков В. Войтова А.		Петрова Г.В.			

Вывод: анализируя результаты экзаменов, можно сказать о том, что учащиеся показали результат более низкий, чем годовые отметки. При выборе экзаменов не был выбран предмет «История». Лучше всех сдали экзамены Копылов И., Плешивцева М., учащиеся 9 класса, получившие «5» (отлично) по всем сдаваемым предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2019 году

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
13	72,2	78,5 – Мазкова Д.И. – 2 (в прошлом году - 73,3)	100 баллов: Демина Ю. – шк.№1

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
4	4	4 – Кузнецова Т.М. (в прошлом году - 3,9)	Никто из 4 учащихся не сдал на «5» («отлично»)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
13	52,1	57,8 – Кузнецова Т.М. – 3 (в прошлом году - 33,3)	78 баллов: Демина Ю. – шк.№1

Результаты ЕГЭ по литературе

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
1	55,2	94 – Мазкова Д.И. (в прошлом году - 49,6)	94 балла: Демина Ю. – шк.№1

Результаты ЕГЭ по физике

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
3	57,4	59 – Петроченкова В.Н. (в прошлом году - 47,7)	68 баллов: Демина Ю. – шк.№1

Результаты ЕГЭ по биологии

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
4	51,9	57,5 – Антонова И.А. (в прошлом году - не было)	86 баллов: Базылева А. – шк.№1

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
8	50,7	51,2 – Павлюченкова Н.С., Стручков Р.А. (в прошлом году - 50,6)	69 баллов: Мешкова Д. – шк.№1

Результаты ЕГЭ по химии

Сдавало	Средний балл по району	Средний балл по школе	Лучший результат
3	56,4	45 – Трошкина Е.В. (в прошлом году - 47,6)	69 баллов: Базылева А. – шк.№1

Вывод: анализируя результаты итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ, можно сказать, что, выпускники этого года показали результаты лучше, чем в прошлом году. Средний балл по школе – 63,2 (в прошлом году – 50,3). По обязательным предметам все учащиеся перешли минимальный порог. Не перешли порог по следующим предметам:

1. Обществознание – 1 человек: Каштанова А.
2. Химии – 1 человек: Рубин Ф.

При выборе экзаменов не были выбраны такие предметы как «География» и «Информатика и ИКТ», «История» и «Английский язык».

Результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Участие в олимпиадах. Уровень начального общего образования

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель
Русский язык			
Победитель			
1.	Саулёва Марьяна	3А	Савицкая О.В.
2.	Шумская Диана	4А	Выговская Н.Н.
Призёр			
1.	Марченков Иван	3А	Савицкая О.В.
2.	Фролов Егор		
3.	Устюгов Максим	3Б	Щедрова О.С.
4.	Матузов Алексей		
5.	Русаков Семён	4А	Выговская Н.Н.
6.	Дрейман Полина		
7.	Ковалёва Виктория	4Б	Грыбовская И.Ю.
8.	Ермощенко Валерия		
Математика			
Победитель			
1.	Саулёва Марьяна	3А	Савицкая О.В.
Призёр			
1.	Орешников Михаил	3А	Савицкая О.В.
2.	Марченков Иван		
3.	Толкачёва Влада		
4.	Шевчук Сергей	3Б	Щедрова О.С.
5.	Руденко Артём		
Литературное чтение			
Победитель			
1.	Шумская Диана	4А	Выговская Н.Н.
Призёр			
1.	Сокирко Даша	4А	Выговская Н.Н.
2.	Русаков Семен		
3.	Конашенко Вера	4Б	Грыбовская И.Ю.
4.	Хотеева Полина		

Окружающий мир			
Победитель			
1.	Дрейман Полина	4А	Выговская Н.Н.
Призёр			
1.	Борисова Диана	4А	Выговская Н.Н.
2.	Бондарева Дарья		
3.	Русаков Семен		Носикова Н.Н.
4.	Михалкин Евгений	4 Б	Грыбовская И.Ю.

Участие в олимпиадах. Уровень основного и среднего образования.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель
Русский язык			
Победитель			
1.	Щокало Ангелина	7А	Захарова Е.Г.
2.	Елец Виктория	9Б	Петрова В.Д.
3.	Зайцева Анастасия	10	Захарова Е.Г.
Призёр			
1.	Смирнова Елизавета	7А	Захарова Е.Г. Сопова Е.Г. Мазкова Д.И.
2.	Рыхлов Кирилл	8А	
3.	Белякова Алина	9А	
4.	Демина Юлия	11	
Литература			
Победитель			
1.	Зайцева Анастасия	10	Захарова Е.Г.
Призёр			
1.	Щокало Ангелина	7А	Захарова Е.Г.
2.	Смирнова Елизавета		
3.	Русаков Иван		
4.	Рыхлов Кирилл	8А	Сопова Е.Г.
5.	Белякова Алина	9А	Мазкова Д.И.
6.	Ерошенкова Александра	11	
Математика			
Победитель			
1.	Щокало Ангелина	7А	Копылова О.С.
2.	Зайцева Анастасия	10	
Призёр			
1.	Бурмистров К.	10	Копылова О.С.
Физика			
Победитель			
1.	Петров Никита	8Б	Петроченкова В.Н.
Призер			
2.	Рыхлов Кирилл	8Б	Петроченкова В.Н.

Биология			
Призёр			
1.	Смирнова Елизавета	7А	Антонова И.А.
2.	Сидорова Елизавета	7А	
3.	Рыхлов Кирилл	8А	
4.	Зайцева Анастасия	10	
5.	Базылева Алина	11	
Английский язык			
Призёр			
1.	Борисов Денис	10	Крылова И.П.
2.	Ефремов Никита	9Б	Архипова А.В.
География			
Призёр			
1.	Борисов Денис Романович	10	Петрова Г.В.
Региональный этап - участие			
Русский язык			
1.	Демина Юлия Николаевна	11	Мазкова Д.И.

Участие в олимпиадах. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры

№ п/п	Ф.И. обучающего	Класс	Учитель
Победитель			
1.	Родичева Вероника Павловна	4А	Копылова О. С.
2.	Абдрашитов Тимур Павлович	4А	
3.	Фокин Дмитрий Александрович	5А	Машовец И.А.
4.	Доронченкова Софья Юрьевна	5А	
5.	Карпекина Арина Александровна	5А	
Призёр			
1.	Рекичинская София Константиновна	4А	Копылова О. С.
2.	Боброва Татьяна Сергеевна	5А	Машовец И.А.
3.	Аношин Александр Андреевич	5А	
4.	Новикова Милана Николаевна	5А	
5.	Глащенков Кирилл Олегович	6А	Копылова О. С.
6.	Родченкова Анастасия Сергеевна	7А	
7.	Сидорова Елизавета Сергеевна	7А	
8.	Смирнова Елизавета Андреевна	7А	
9.	Фёдорова Полина Николаевна	7А	
10.	Щокало Ангелина Васильевна	7А	

11.	Миронов Александр Михайлович	10	Машовец И.А.
-----	------------------------------	----	--------------

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях (на муниципальном, региональном, федеральном, всероссийском уровнях)

Международный уровень

№ п/п	Мероприятия	Участник	Результат	Ответственный
1.	Российско-белорусский конкурс авторских стихов «Магия пера»	11 класс: Базылева А. 9Б класс: Ефремов Н.	Грамота 2 место Сертификат участника	Трофименкова С.Ф.

Всероссийский уровень

№ п/п	Мероприятия	Участник	Результат	Ответственный
1.	Творческий конкурс «Белые журавлята России»	Мишкин В.	Сертификат участника	Трофименкова С.Ф.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	3А класс: 13 чел.	Дипломы победителей	Савицкая О.В.
3.	Всероссийский конкурс технического творчества «Транспорт будущего»	3А класс: 7 чел.	Дипломы победителей	Савицкая О.В.
	Всероссийский конкурс детского творчества (различные номинации)	3А класс: 19 чел.	Дипломы победителей	Савицкая О.В.

Региональный уровень

№ п/п	Мероприятия	Участник	Результат	Ответственный
1.	Конкурс «Красота Божьего мира»	4Б класс: Карпович А.	Грамота 1 место	Грыбовская И.Ю.

		1А, 2А, 3Б классы: 15 чел.	Участие	Щедрова О.С. Кислякова Е.П. Машовец И.А.
2.	Конкурс «Белые журавлята России»	10 класс: Борисов Д. Абрамова В. 6А класс: Мишкин В.	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 3 место	Захарова Е.Г. Трошкина Е.В. Трофименкова С.Ф.
3.	XII детско-юношеские Елизаветинские чтения	8А класс: Мишина Д. 9А класс: Щокало В.	Грамота за участие	Машовец И.А.
4.	Конкурс «Агитационная листовка»	4А класс: Комиссаров Я. Сокирко Д. Виноградов Е. Зимина П.	Сертификаты участников	Выговская Н.Н.
5.	Конкурс детских рисунков «Телефон доверия и Я»	7А класс: Щокало А. 8Б класс: Гаврюсева А.	Грамоты за участие	Луканина М.В.
6.	Конкурс «В единстве наша сила»	7А класс: Родченкова А. 9Б класс: Ефремов Н.	Сертификаты участников	Трофименкова С.Ф.
7.	Конкурс «Знаете, каким он парнем был»	8Б класс: Хмара М.	Диплом за участие	Петрова Г.В.

Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятия	Участник	Результат	Ответственный
1.	Районный конкурс творческих проектов «Цветы Победы»	10 класс: Абрамова В. Фролов И.	Грамота 2 место	Копылова О.С.
2.	Военно-исторический	Группа:	Грамота	Петрова Г.В.

	квест «Дорогами Победы»	8Б, 11 классы	за участие	
3.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10 класс: Борисов Д.	Грамота за участие	Трошкина Е.В.
4.	Школа безопасности	команда	Грамота за участие	Петроченков С.Г.
5.	Поэтический фестиваль «И паруса расправит мой сонет»	11 класс: творческая группа	Грамота за участие	Мазкова Д.И.
6.	Соревнования по стрельбе, посвященные 74-ой годовщине Победы в ВОВ	9Б класс: Елец В. команда	Грамота 1 место Участие	Петроченков С.Г.
7.	«Лидеры чтения – 2019»	6Б класс: Власенкова П. 8А класс: Рыхлов К. Ильиногорская А. 9А класс: Щокало В	Грамота 1 место Благодарственное письмо Грамота 3 место	Мазкова Д.И. Сопова Е.Г. Мазкова Д.И.
8.	Районный конкурс «Будущее Сафоновского района»	10 класс: Зайцева А.	Грамота за участие	Антонова И.А.
9.	Рождественский и Пасхальный фестивали детских творческих коллективов	Творческая группа	Благодарственное письмо	Машовец И.А. Копылова О.С.
10.	Творческий конкурс «Белые журавлята России»	6А класс: Мишкин В. 6Б класс: Еремеева Е. Бурдина А. 7А класс: Родченкова А. 10 класс: Борисов Д. Абрамова В. 11 класс:	Грамота 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место	Трофименкова С.Ф. Ковалева И.А. Трофименкова С.Ф. Захарова Е.Г. Трошкина Е.В. Трофименкова

		Базылева А.	1 место	С.Ф.
11.	Патриотический фестиваль «Красная гвоздика»	11 класс: Базылева А.	Грамота за участие	Трофименкова С.Ф.
12.	Конкурс юных художников	7А класс Щокало А. 8А класс: Просенкова Е.	Грамота 1 место 3 место	Луканина М.В.
13.	Конкурс «Елка Эколят – молодых защитников Природы»	1А класс: Коваленко Н. Кружаленкова М. 2А класс: Кулакова М. 4А класс: Шумская Д. 6Б класс: Бурмистров В. Притчин Д. Филиппенкова В. Герасимова В. Глебов Д. Захарова С.	Грамота 3 место (2 номинации) Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 1 место Участие	Машовец И.А. Кислякова Е.П. Выговская Н.Н. Ковалева И.А.
14.	Творческий конкурс «Мы – твои друзья»	3Б класс: Выборов Д. 6Б класс: Грищенко Ф. Аверина В. Филиппенкова В. Захарова С.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место	Щедрова О.С. Ковалева И.А.
15.	Конкурс «Школьное Евровидение 2019»	10 класс: Борисов Д.	Диплом призера	Крылова И.П.
16.	Конкурс по моделированию «Космос и время»	3Б класс: Шевчук С. 4А класс:	Грамота 1 место Грамота 1	Щедрова О.С. Выговская Н.Н.

		Сокирко Д.	место	
17.	Конференция по Православной культуре	7А класс: Щокало А. Федорова П.	Грамота 2 место Участие	Машовец И.А.
18.	Соревнования по волейболу	Команда: девочки	Грамота 1 место	
19.	Соревнования по баскетболу	Команда: мальчики	Грамота 1 место	
20.	«Веселые старты»	Команда 4Б класса	Грамота за участие	Ковалева И.А. Грыбовская И.Ю.
21.	Чемпионат «КЭТ- БАСКЕТ»	Команда	Грамота 1 место	
22.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные дню Защитника Отечества	9Б класс: Старовойтов Д. Команда	Грамота 3 место 3 место	Петроченков С.Г.
23.	Чемпионат «Планета баскетбола – оранжевый атом»	Команда	Диплом 1 степени	
24.	Соревнования по стрит- баскетболу	Команда	Грамота 2 место	
25.	Соревнования по многоборью среди юнармейских отрядов	Команда	Грамота за участие	Ковалева И.А.
26.	Фестиваль «Юные таланты за безопасность»	3А класс: Кротенков Б.	Грамота за участие	Савицкая О.В.
27.	Конкурс по краеведению, посвященный 75-летию освобождения Смоленщины	8Б класс: Петров Н. 9Б класс: Войтова А.	Грамота 1 место Грамота 1 место	Петроченков К.М. Павлюченкова Н.С.
28.	Премия имени Ю.А. Гагарина	10 класс: Зайцева А.	Грамота за участие	Антонова И.А.

29.	Фестиваль молодежного творчества «Весенний»	7А класс: Федорова П. Васенков Ю. 10 класс: Борисов Д.	Грамота 1 место Участие Диплом 1 место	Копылова О.С. Ковалева И.А.
30.	Районный слет Читаек	3А класс: Фролов Е. Золотарев З. Саулева М. Орешников М. 3Б класс: Шевчук С.	Грамота 1 место Благодарственное письмо за участие	Савицкая О.В. Щедрова О.С.
31.	Конкурс «Первый парень»	10 класс: Борисов Д.	Грамота 2 место	Трошкина Е.В.
32.	Конкурс «Зеркало природы-19»	7А класс: Щокало А. 6Б класс: Бурдина А. Герасимова В. 8А класс: Ильиногорская А. 7Б класс: Костылева С.	Грамота 3 место Участие	Луканина М.В. Ковалева И.А. Луканина М.В.
33.	Конкурс юнармейских уголков	юнармейский отряд	Грамота за участие	Ковалева И.А.
34.	5-дневные учебные сборы среди обучающихся 10-х классов	10 класс: Артемьев М. Асеев С. Романенков С.	Грамоты 1 место 3 место 3 место	Петроченков С.Г.
35.	XIII районный конкурс Web-проектов	3А класс: Плешивцева Т. Фролов Е.	Грамоты 1 место 3 место	Савицкая О.В.

1.7. Востребованность выпускников.

9 классы	
Количество выпускников	42
Получили аттестат об основном общем образовании	42
Оставлены на повторный курс обучения	0
Учатся в 10 классе	15
Учатся в учреждении среднего профессионального образования	27
11 классы	
Количество выпускников	13
Получили аттестат о среднем общем образовании	13
Поступили в вузы	13
Поступили в государственные учреждения среднего профессионального образования	0
Работают	0

Статистические данные свидетельствуют об успешной социализации выпускников Школы.

1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Школы обладает достаточно высоким профессиональным уровнем:

- ❖ 97% педагогов имеют высшее профессиональное образование
- ❖ 100% учителей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- ❖ 60% учителей имеют высшую или первую квалификационную категорию
- ❖ 1 учитель школы носит почетное звание «Заслуженный учитель России»
- ❖ 1 учитель школы носит почетное звание «Почетный работник образования»
- ❖ 4 человека имеют грамоты Министерства образования России

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. В Школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации с отрывом от производства, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров. В течение последних трех лет 90% педагогов прошли

курсовую подготовку по повышению квалификации в очной и/или дистанционной форме. В течение 2019 года создавались условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления учителей на заседаниях школьных методических объединений, тематических педагогических советах, руководство проектными работами обучающихся, работу в составе постоянных творческих групп, групповое взаимодействие при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации. Эффективному профессиональному росту педагогов способствовало участие в конкурсах, методических мероприятиях различных уровней.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 20201 году осуществлялось в ходе планирования, разработки и создания оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой Школы.

Структура комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново

<p>Нормативно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федеральные государственные образовательные стандарты; -образовательная программа; -рабочие программы для 1-11 классов; -учебный план; -должностные инструкции участников образовательного процесса; -локальные акты 	<p>Учебно-информационные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебники; -задачники; -сборники; -другие источники информации. 	<p>Учебно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методические разработки учителей МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново; -банк контрольно-измерительных материалов по различным предметам и для проведения различных мониторинговых исследований.
--	--	---

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и является одним из направлений деятельности методической службы Школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Школы – это библиотека открытого доступа. Её услугами пользуются учителя, обучающиеся и другие работники школы. Вся работа школьной библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь учащихся к литературе основного фонда, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет. В структуру школьной библиотеки входят: абонемент (отдел выдачи книг на дом); читальный зал; книгохранилище. Объем фондов 19696 экземпляра. Количество экземпляров учебной литературы (учебников): 10117; количество экземпляров художественной литературы: 9079; справочные материалы 500.

Материально-техническая база

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетах для проведения практических занятий.

В школе оборудованы и действуют нижеперечисленные учебные кабинеты:

- Кабинет информатики – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии – 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинет иностранного языка – 2
- Кабинет математики - 2
- Кабинет русского языка и литературы - 4
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет истории – 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет начальных классов - 8
- Библиотека - 1
- Кабинет технологии и ИЗО – 1
- Кабинет логопеда - 1
- Кабинет социально-психологической разгрузки – 1

Кабинет ГПД - 1

Учебные кабинеты	Заведующий кабинетом	Материально-техническое оснащение
№ 1 кабинет ОБЖ	Петроченков Сергей Геннадьевич	Телевизор, видеомэагнитофон, электронный тир
№ 3 кабинет технологии и ИЗО	Луканина Мария Владимировна	Швейные машинки
№ 4 кабинет математики	Копылова Ольга Сергеевна	Компьютер, принтер
№ 5 кабинет ГПД	Ковалева Инна Алексеевна	Телевизор, видеомэагнитофон, компьютер
№ 6 кабинет русского языка и литературы	Сидоренкова Ирина Владимировна	Компьютер, проектор
№ 7 кабинет иностранного языка	Архипова Алина Викторовна	Музыкальный центр
№ 8 кабинет русского языка и литературы	Петрова Валентина Дмитриевна	
№ 11 кабинет истории	Павлюченкова Наталья Сергеевна	Компьютер, проектор, интерактивная доска
№ 13 кабинет иностранного языка	Крылова Ирина Петровна	Ноутбук, музыкальный центр
№ 14 кабинет русского языка и литературы	Захарова Екатерина Геннадьевна	Компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр
№ 15 кабинет математики	Кузнецова Татьяна Михайловна	
№ 16 кабинет химии	Трошкина Елена Викторовна	Компьютер, принтер, проектор
Кабинет логопеда	Демешонок Анна Владимировна	Ноутбук, экран
№ 19 кабинет начальных	Грыбовская Инна Юрьевна	Компьютер, принтер, проектор

классов		
№ 20 кабинет начальных классов	Выговская Нина Николаевна	Компьютер, принтер, телевизор, музыкальный центр
№ 21 кабинет информатики	Скакунова Яна Сергеевна	Компьютеры (7 шт.), ноутбуки (2 шт.), 2 принтера, интерактивная доска, проектор
№ 22 кабинет русского языка и литературы	Сопова Елена Григорьевна	Компьютер, принтер, музыкальный центр
№ 23 кабинет физики	Копылова Ольга Сергеевна	Компьютер, проектор, МФУ
№ 25 кабинет начальных классов	Машовец Ирина Артуровна	Компьютер, принтер, проектор, экран, магнитно-маркерная доска
№ 26 кабинет начальных классов	Савицкая Ольга Владимировна	Ноутбуки (14 шт.), медиапроектор, магнитно-маркерная доска с интерактивной приставкой Mimio, документкамера, комплекс оперативного контроля знаний, цифровой микроскоп, сканер, принтер, модульная система экспериментов Labdisc PRIMO
№ 27 кабинет начальных классов	Кислякова Елена Петровна	Компьютер, проектор, магнитно-маркерная доска
№ 28 кабинет начальных классов	Носикова Наталья Николаевна	Компьютер, принтер, телевизор
№ 30 кабинет географии	Петрова Галина Вячеславовна	Телевизор, компьютер, проектор, видеомagnитофон

№ 31 кабинет классов	начальных	Щедрова Станиславовна	Ольга	Компьютер, проектор
№ 32 кабинет классов	начальных	Сискович Ольга Юрьевна		Ноутбук, проектор, телевизор
№ 33 кабинет биологии		Антонова Анатолевна	Ирина	Телевизор, видеомагнитофон, компьютер, принте, проектор, интерактивная доска

Другие помещения	Материально-техническое оснащение
Кабинет директора	Компьютер, принтер, система видеонаблюдения
Канцелярия	Компьютер, принтер
Кабинет социально-психологической службы	Компьютер, оборудование для сенсорной комнаты
Библиотека	
Учительская, кабинет заместителя директора по УВР	Компьютер, принтер (2 шт).

Объекты спорта

В школе есть спортивный зал (оборудованный для занятий уроками физической культуры и проведения занятий различных спортивных секций). На территории школы имеется спортивная площадка с баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, полосой препятствий.

Условия питания

Питание детей осуществляется в школьном буфете на 72 посадочных места в соответствии с утвержденным графиком. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинскими работниками. Горячим питанием было охвачено 100% обучающихся на уровне начального общего образования. Классные руководители 1-4 классов ежедневно ведут учет детей. Обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей получают горячие завтраки. Удовлетворены питанием 85% питающихся, что соответствует показателям прошлого года. Достичь положительных результатов в области

организации питания в 2019 году стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и обучающимися.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2019 году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

Качество образовательных результатов:

- ❖ предметные результаты обучения (успеваемость, результаты итоговой государственной аттестации);
- ❖ метапредметные результаты обучения;
- ❖ здоровье учащихся (динамика);
- ❖ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ❖ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- ❖ анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- ❖ анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей); - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- ❖ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- ❖ удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ❖ материально-техническое обеспечение;
- ❖ безопасность образовательной среды; - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ❖ санитарно-гигиенические условия;
- ❖ медицинское сопровождение и питание;
- ❖ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- ❖ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

РАЗДЕЛ 2. Статистическая часть

2.1. Сводная таблица показателей самообследования деятельности МБОУ «СОШ №1» г. Сафоново

Показатели утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	439 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человека/ 40,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57.8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0% - базовый уровень 0 человек/0% - профильный уровень
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	219 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек/ 22,9%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,4%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 67,8%

1.29.1	Высшая	15 человек/ 48,4%
1.29.2	Первая	6 человек/ 19,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /32,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	100%

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	439/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

2.2. Общие выводы

1. В МБОУ «СОШ № 1» г. Сафоново работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития образовательной организации.
2. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
3. Актуальными проблемами для Школы являются проблемы:
 - ❖ повышения качества образования;
 - ❖ здоровьесбережения участников образовательного процесса;
 - ❖ развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Приоритетные направления работы Школы на 2020 год

1.Повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путем использования ресурсного потенциала образовательной организации.

2.Сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования.

3.Максимальное использование внутренних и внешних возможностей Школы для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, к которым относятся организационно-мотивационные, кадровые, материально-технические, финансовые и нормативно-правовые ресурсы учреждения.

Директор МБОУ «СОШ № 1



И.В. Сидоренкова