

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык»

Рабочая программа начального общего образования по русскому языку составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы и авторских программ «Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы»

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- **Титульный лист.** На титульном листе указывается название предмета, реквизиты программы, учителя – составители, учебный год.
- **Пояснительная записка.** В пояснительной записке указываются нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа; УМК; учебно-методическое обеспечение; общее количество часов, отведенных на изучение предмета.
- **Общая характеристика предмета «Русский язык»**
- **Содержание.** Указано в соответствии с программой по русскому языку.
- **Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.**
- **Планируемые результаты.** В рабочей программе указаны личностные результаты; метапредметные результаты: регулятивные, коммуникативные, познавательные; предметные результаты.
- **Тематическое планирование.** В тематическом планировании представлены разделы рабочей программы; количество часов отведенных на изучение данных разделов; количество контрольных работ, проверочных работ, творческих работ, проекты по разделам; промежуточная аттестация.
- **Календарно-тематическое планирование.** В календарно-тематическом планировании указаны темы уроков; даты их проведения.

Цели:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (составе слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.