

*Аннотация к рабочей программе
по учебному курсу «Литературное чтение»*

Рабочая программа начального общего образования по литературному чтению составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы и авторских программ «Предметная линия учебников системы «Школа России»¹ – 4 классы» .

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- **Титульный лист.** На титульном листе указывается название предмета, реквизиты программы, учебный год.
- **Пояснительная записка.** В пояснительной записке указываются нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа; УМК; учебно-методическое обеспечение; общее количество часов, отведенных на изучение предмета.
- **Общая характеристика предмета «Литературное чтение»**
- **Цели изучения** учебного предмета «Литературное чтение» и задачи, решение которых позволяет достичь необходимые цели.
- **Содержание.** Указано в соответствии с программой по литературному чтению.
- На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).
- **Планируемые результаты.** В рабочей программе указаны личностные результаты; метапредметные результаты: регулятивные, коммуникативные, познавательные; предметные результаты.
- **Тематическое планирование.** В тематическом планировании представлены разделы рабочей программы; количество часов отведенных на изучение данных разделов; количество проектов, проверочных работ; промежуточная аттестация.
- **Календарно-тематическое планирование.** В календарно-тематическом планировании указаны темы уроков; даты их проведения.

Цели:

погружение младшего школьника в мир художественной литературы и художественных образов, раскрытие перед учащимися художественных произведений во всей их полноте и многогранности, нравственно-эстетическое преобразование читателя-школьника.

Задачи:

- развивать у учащихся способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление.
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения. Развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление.
- развивать поэтический слух школьников, обогащать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус.
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений.
- обогащать чувственный опыт обучающегося, его реальные представления об окружающем мире и природе.
- формировать эстетическое отношение младшего школьника к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.
- обеспечивать глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству.
- расширять кругозор обучающихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт младшего школьника.
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения.
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.