

## ***Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Технология»***

***Рабочая программа начального общего образования по технологии*** составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы и авторских программ «Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы»

### ***Рабочая программа имеет следующую структуру:***

- **Титульный лист.** На титульном листе указывается название предмета, реквизиты программы, учителя – составители, учебный год.
- **Пояснительная записка.** В пояснительной записке указываются нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа; УМК; учебно-методическое обеспечение; общее количество часов, отведенных на изучение предмета.
- **Содержание.** Указано в соответствии с программой по технологии.
- Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
- **Планируемые результаты.** В рабочей программе указаны личностные результаты; метапредметные результаты: регулятивные, коммуникативные, познавательные; предметные результаты.
- **Тематическое планирование.** В тематическом планировании представлены разделы рабочей программы; количество часов отведенных на изучение данных разделов; количество проектов; промежуточная аттестация.
- **Календарно-тематическое планирование.** В календарно-тематическом планировании указаны темы уроков; даты их проведения.

### ***Цель:***

- развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта.

### ***Задачи:***

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.