

*Аннотация к рабочей программе  
по учебному курсу «Окружающий мир»*

*Рабочая программа начального общего образования по окружающему миру* составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы и авторских программ «Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы»

*Рабочая программа имеет следующую структуру:*

- **Титульный лист.** На титульном листе указывается название предмета, реквизиты программы, учителя – составители, учебный год.
- **Пояснительная записка.** В пояснительной записке указываются нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа; УМК; учебно-методическое обеспечение; общее количество часов, отведенных на изучение предмета.
- **Планируемые результаты.** В рабочей программе указаны личностные результаты; метапредметные результаты: регулятивные, коммуникативные, познавательные; предметные результаты.
- **Содержание.** Указано в соответствии с программой по окружающему миру.
- **Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир»,** составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.
- **Тематическое планирование.** В тематическом планировании представлены разделы рабочей программы; количество часов отведенных на изучение данных разделов; практических работ, творческих работ, экскурсий, проекты по разделам, количество ролевых игр; промежуточная аттестация.
- **Календарно-тематическое планирование.** В календарно-тематическом планировании указаны темы уроков; даты их проведения.

**Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию страны и всего человечества.

**Задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенции для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.