

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Математика»

Рабочая программа начального общего образования по математике составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы и авторских программ «Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы»

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- **Титульный лист.** На титульном листе указывается название предмета, реквизиты программы, учителя – составители, учебный год.
- **Пояснительная записка.** В пояснительной записке указываются нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа; УМК; учебно-методическое обеспечение; общее количество часов, отведенных на изучение предмета.
- **Содержание.** Указано в соответствии с программой по математике.
- На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
- **Планируемые результаты.** В рабочей программе указаны личностные результаты; метапредметные результаты: регулятивные, коммуникативные, познавательные; предметные результаты.
- **Тематическое планирование.** В тематическом планировании представлены разделы рабочей программы; количество часов отведенных на изучение данных разделов; количество контрольных работ, проверочных работ, проектов; промежуточная аттестация.
- **Календарно-тематическое планирование.** В календарно-тематическом планировании указаны темы уроков; даты их проведения.

Цели:

- обеспечение интеллектуального развития ребёнка (математических знаний, мышления, пространственного воображения, речи);
- формирование универсальных учебных действий на основе математического содержания курса;
- обеспечение осознания школьниками универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира (взаимосвязей и зависимостей между объектами, процессами и явлениями действительности) и формирование умений использовать (читать и строить) наглядные модели, отражающие количественные и пространственные отношения между объектами;
- формирование и развитие интереса к умственному труду, творческих возможностей, мотивации к обучению, умений применять полученные знания для получения новых знаний, умения учиться.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения между объектами);
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие основ логического, знаково-символического, алгоритмического мышления, пространственного воображения и речи младших школьников;
- формирование универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях знаний и усиливающих мотивацию к обучению; вести поиск информации, фиксировать её разными способами и работать с ней; развивать коммуникативные способности, формирование критичности мышления, умения аргументировано обосновывать и отстаивать свои суждения, оценивать и принимать суждения других; осваивать навыки самоконтроля и самооценки.
- развитие творческих способностей.